

2023-1-PL01-KA121-VET-000147802

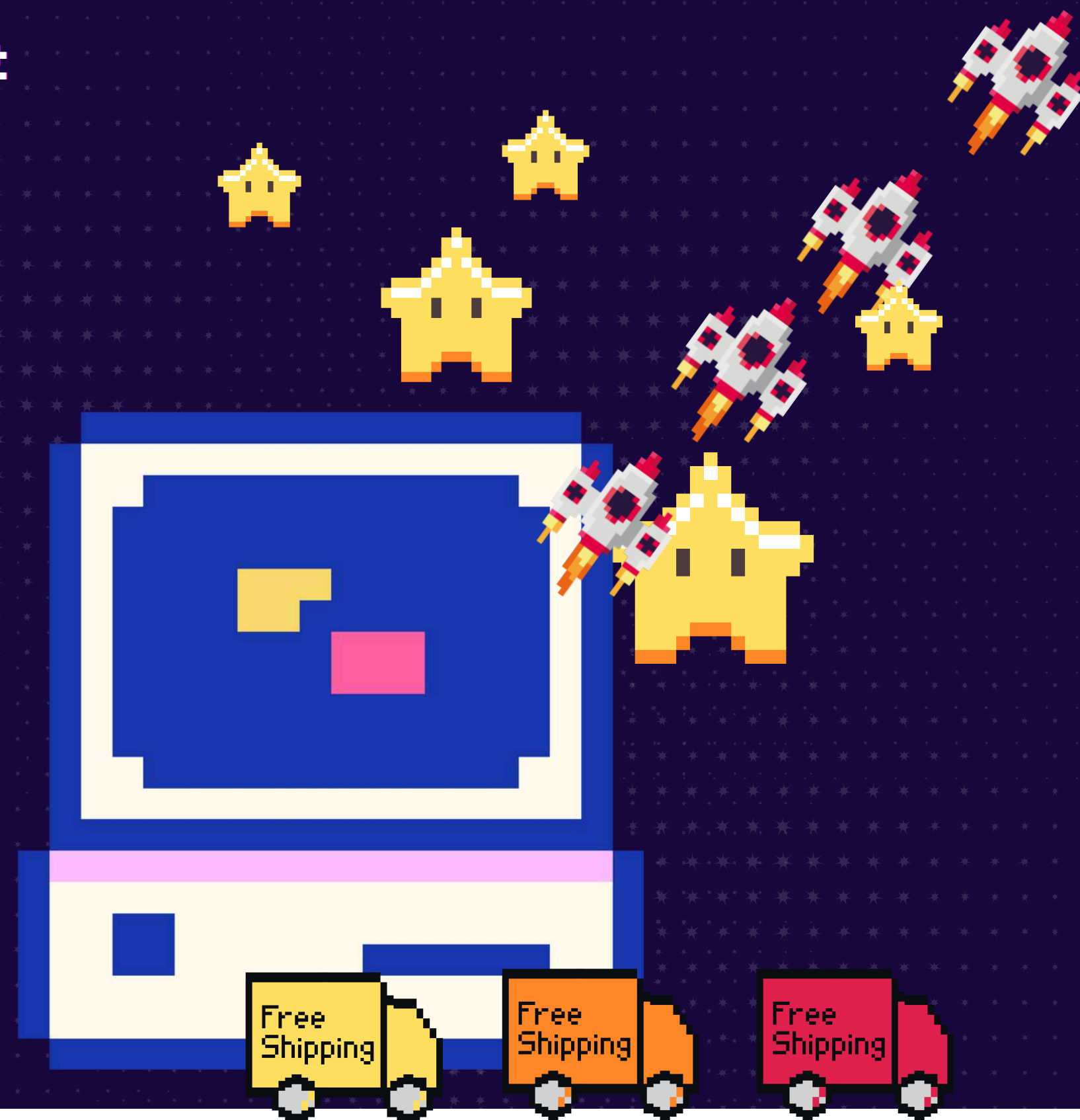
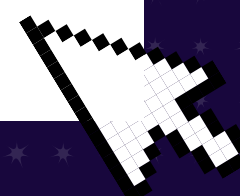
# ERASMUS+

ZAWODOWE PARTYKI  
ZAGRANICZNE DLA UCZNIÓW KLAS

- TECHNIK INFORMATYK/PROGRAMISTA
- TECZNIK EKONOMISTA/HANDLOWIEC
- TECHNIK SPEDYTOR

GRECJA, MARZEC 2024

CZYTAJ DALEJ



Finansowane przez  
Unię Europejską



Zespół Szkół im. Armii  
Krajowej Obwodu "Głuszc" -  
Grójec w Grójcu



# PRAKTYKI ZAWODOWE W GRECJI

Zespół Szkół im. Armii Krajowej Obwodu "Głuszec" - Grójec w Grójcu informuje o zakończeniu projektu Erasmus+ o numerze 2023-1-PL01-KA121-VET-000147802.

Dzięki wsparciu Unii Europejskiej, projekt ten umożliwił uczniom i nauczycielom zdobycie cennych doświadczeń zawodowych i edukacyjnych na międzynarodowej arenie

Projekt został zrealizowany w ramach programu ERASMUS+, Sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1.





# FINANSOWANIE



Projekt został zrealizowany w ramach programu ERASMUS+, Sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1

Projekt został sfinansowany ze środków UE w ramach uzyskanej przez szkołę Akredytacji w sektorze Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

Dzięki temu uczestnictwa w projekcie było bezpłatne dla uczestników!



# ZAKŁOŻENIA



## MOBILNOŚĆ - 12 DNI W GRECJI

Mobilność odbyła się w terminie od 15 do 26 marca 2024 roku (+2 dni podróży).

Program praktyk w Grecji obejmował około 80 godzin zajęć praktycznych (10 dni) oraz bogaty program kulturowy (2 dni).

Przed wyjazdem uczniowie przeszli intensywne zajęcia przygotowawcze.

W projekcie uczestniczyło 22 uczniów klas, z kierunków kształcenia:

- technik ekonomista/technik handlowiec
- technik spedytor,
- technik informatyk i technik programista

Uczniowie do projektu zostali wybrani w procesie rekrutacji.

# 1 2 3 4 5 6

rozwijanie  
wiedzy,  
kompetencji  
i umiejętności  
zawodowych

zwiększenie  
kompetencji  
językowych,  
społecznych  
oraz  
kulturowych

działanie na  
rzecz osób o  
zmniejszonych  
szansach

budowanie  
atrakcyjności  
kształcenia  
zawodowego

zwiększanie  
kompetencji  
zarządczych  
kadry

wzrost  
potencjału  
międzynarodow  
ego szkoły

## CELE PROJEKTU



# PRZEbieG, MOBILNOŚCI

Uczniowie na czas praktyk, zostali podzieleni na trzy grupy specjalistyczne:

- biznesową
- informatyczną
- spedytorsko-logistyczną.

Praktyki prowadzone były w wymiarze 6-8h dziennie przez 10 dni, czas po praktykach oraz 2 pełne dni przeznaczono na realizację programu kulturowego.

Mobilność realizowano w Grecji we współpracy z Olympus Education Services.



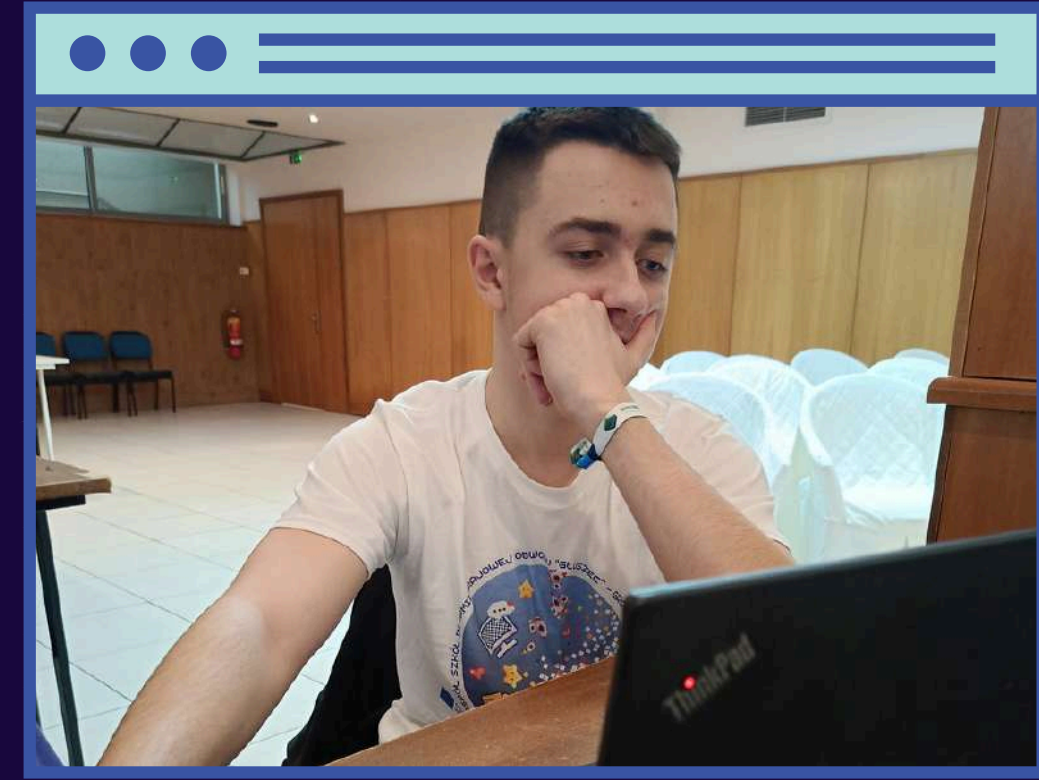


# PRAKTYKI W GRUPIE INFORMATYCZNEJ



Informatycy i programiści zajmowali się tworzeniem witryn internetowych, analizując ich funkcjonalność oraz panele administracyjne. Skupili się na projektowaniu struktury witryny z uwzględnieniem dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasad uniwersalnego projektowania.

Przygotowywali także artykuły na strony internetowe w języku angielskim, opracowywali grafikę strony oraz budowali bazy danych. Uczestniczyli także w warsztatach z robotyki. Projektowali i programowali roboty z Lego, co pozwoliło im na praktyczne zastosowanie nowych umiejętności programistycznych.

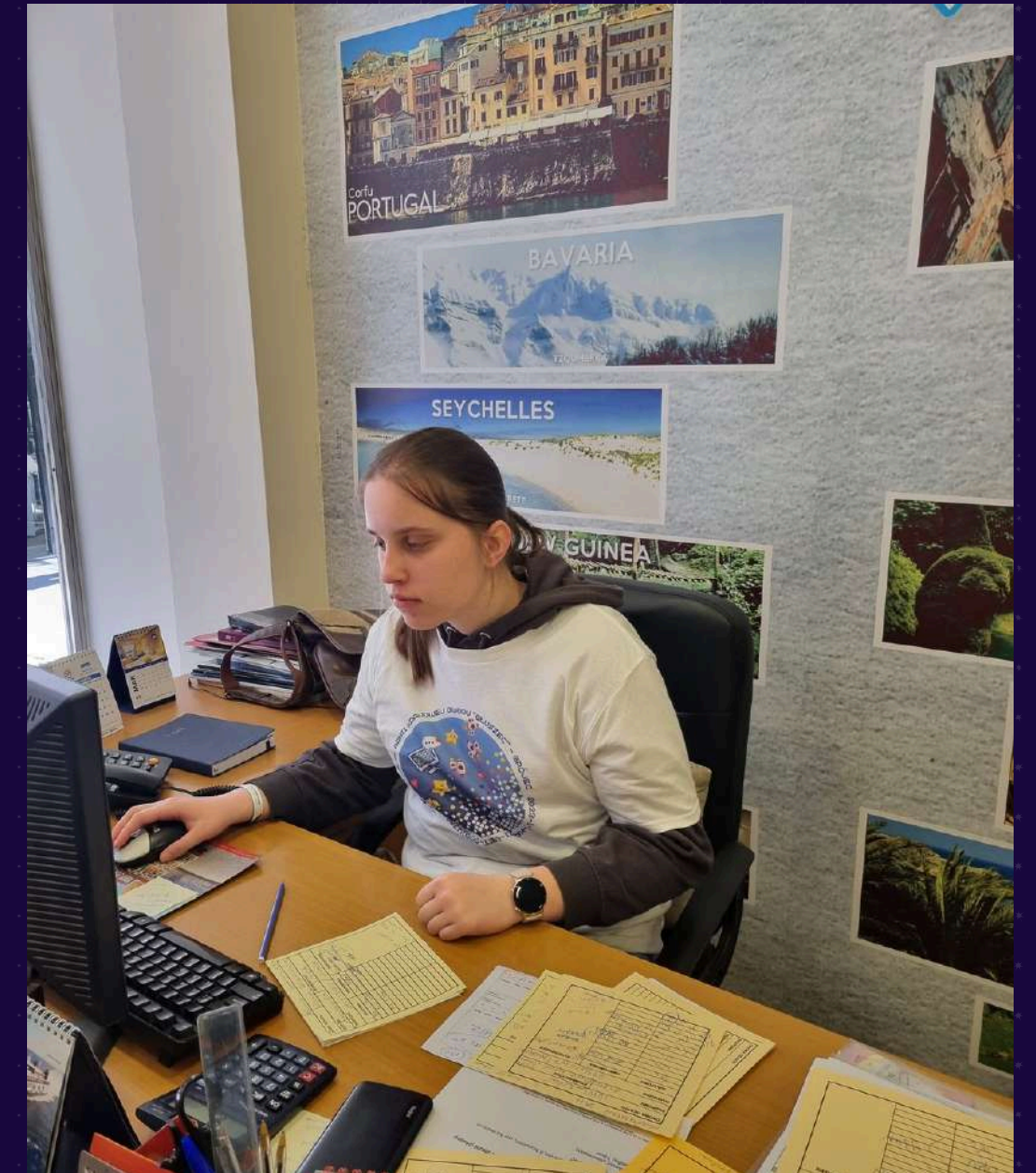


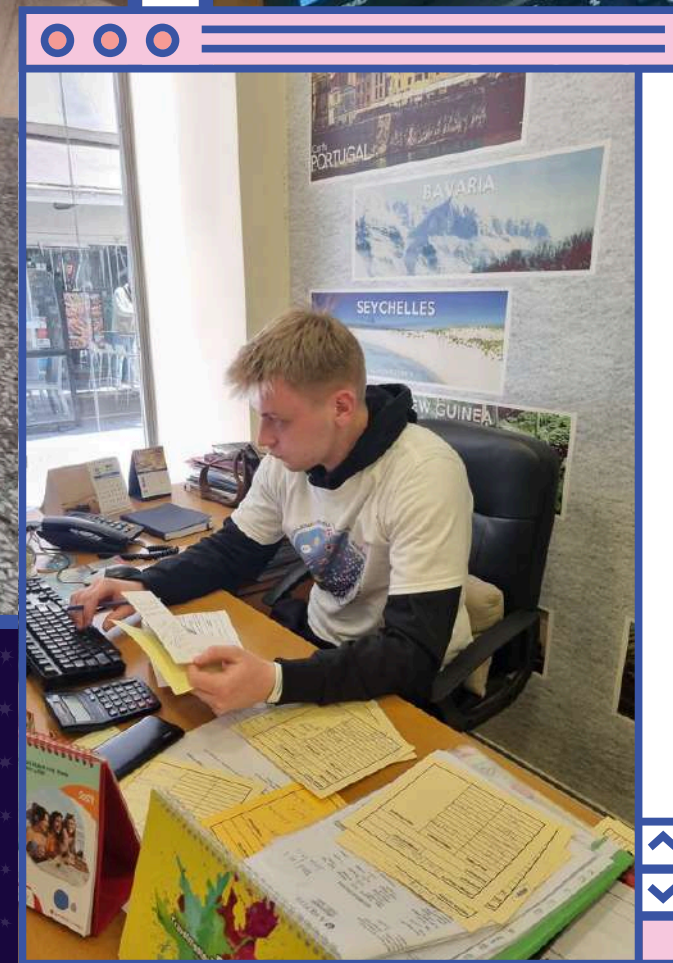
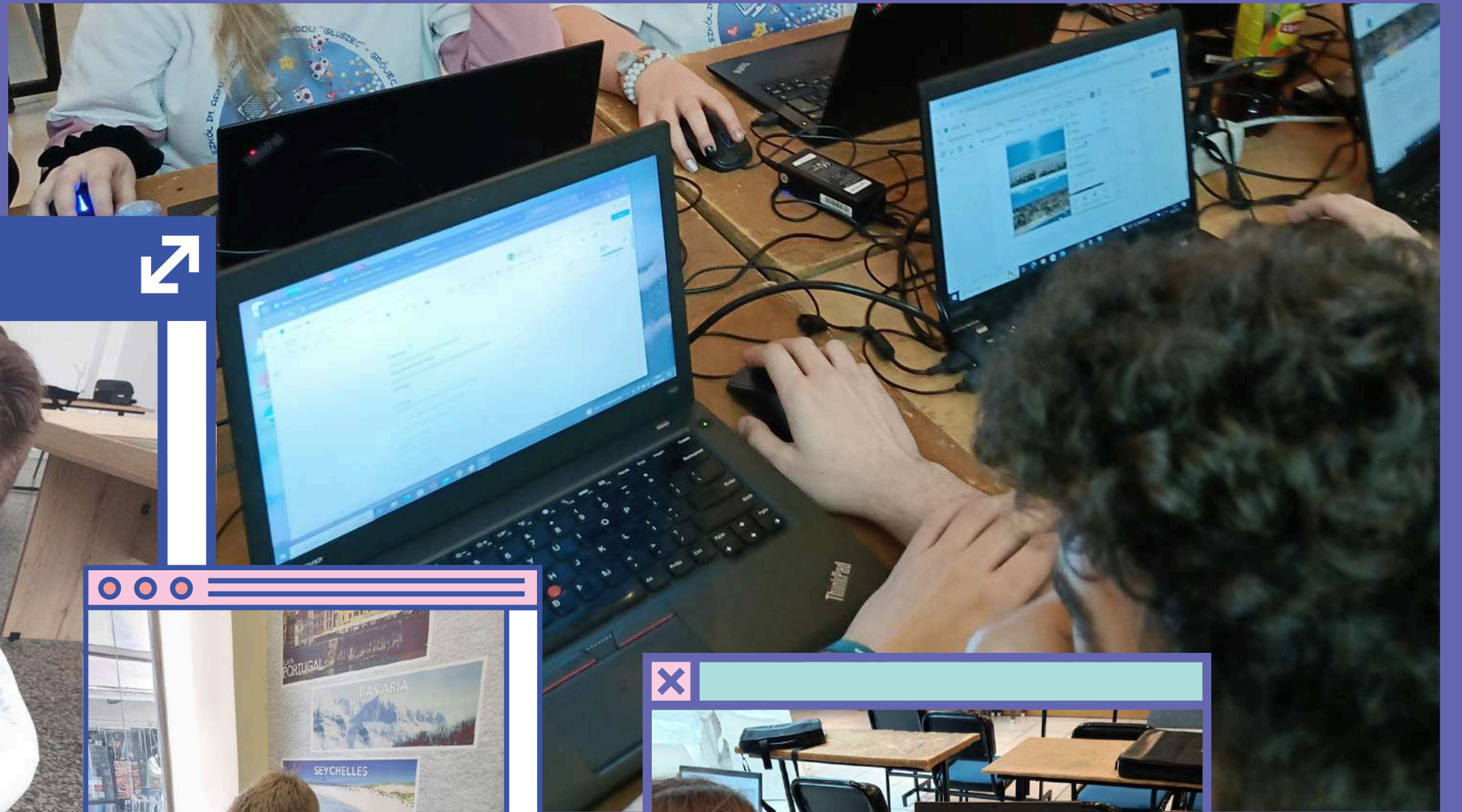


# CO ROBIŁA GRUPA BIZESOWA?

Ekonomiści i handlowcy pracowali nad raportami o konkurencji na rynku, analizą polityki cenowej i sezonowości sprzedaży. Poznawali różne narzędzia marketingowe, w tym media społecznościowe, co pozwoliło na rozwinięcie umiejętności związanych z digital marketingiem i strategią biznesową.

Uczniowie pracowali nad materiałami graficznymi, treściami reklamowymi. Tworzyli także broszury informacyjne, wykorzystując poznane platformy i narzędzia do opracowania materiałów graficznych.





# PRAKTYKI GRUPY LOGISTYCZNEJ

Logiści i spedytorzy podczas praktyk zdobywali wiedzę na temat dokumentów magazynowych, analizując ich poprawność oraz proces obiegu. Pracując z systemem magazynowym, wprowadzali dane i generowali raporty. Uczniowie stworzyli także własne procedury inwentaryzacyjne - analizowali dokumentację, opracowywali plan i dzielili obowiązki oraz role w procesie.

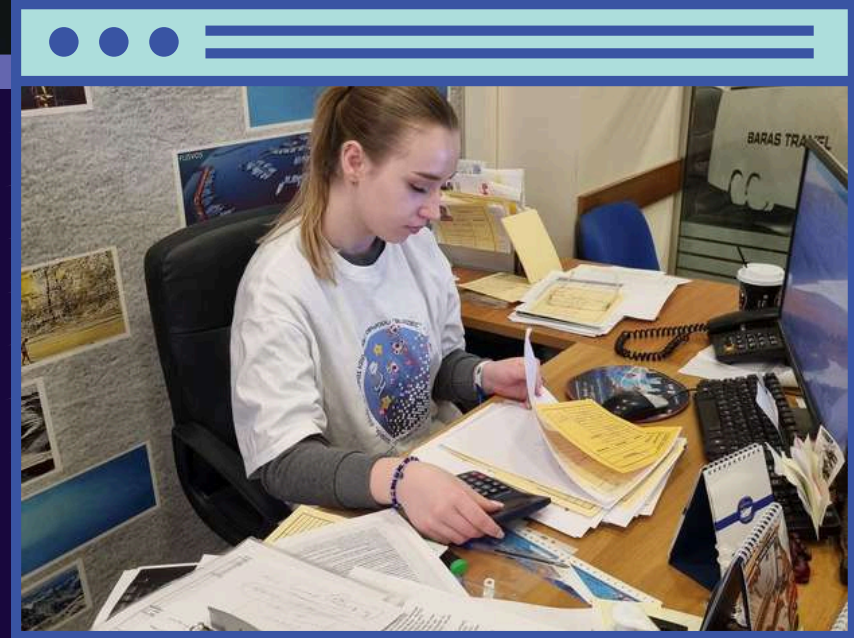
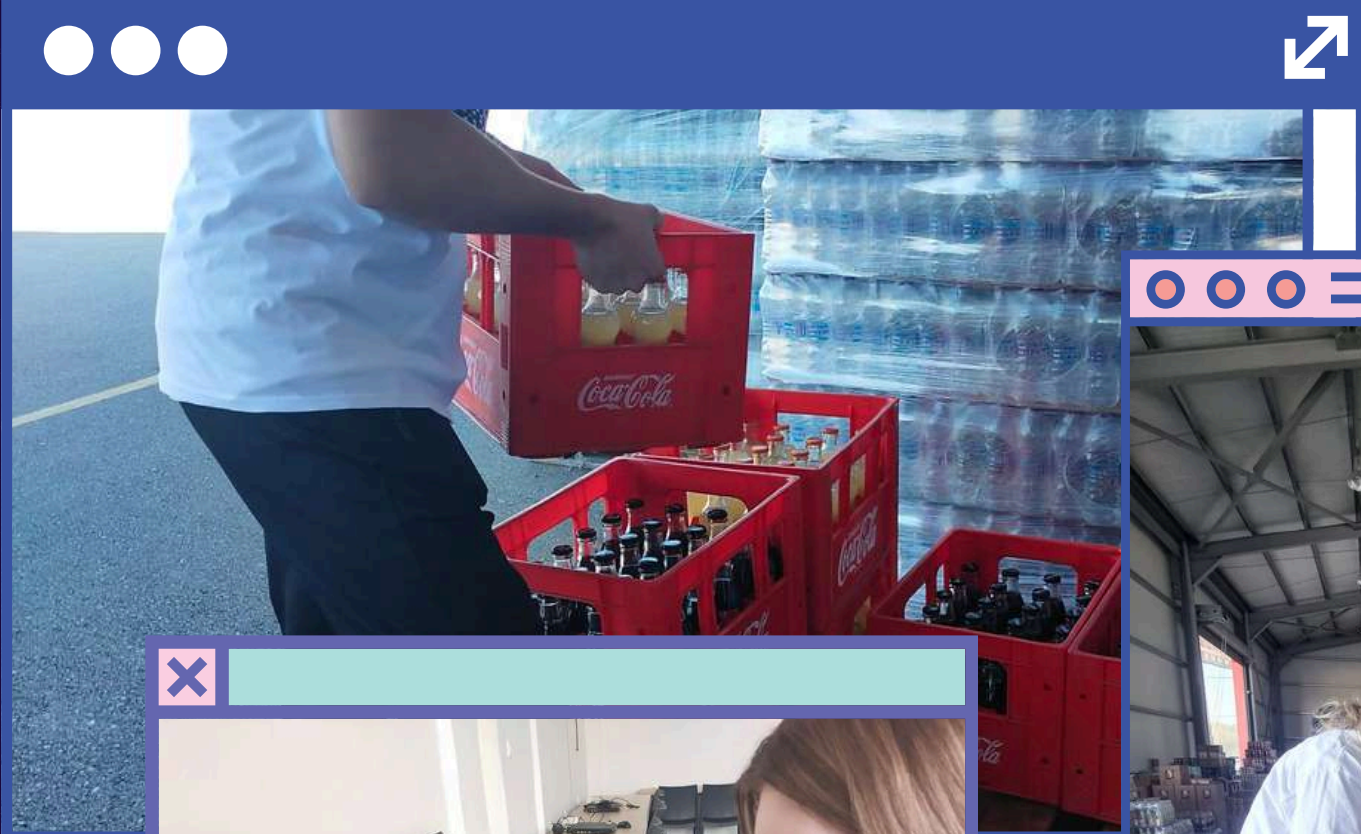
Uczniowie uczestniczyli również w warsztatach komputerowych, gdzie projektowali broszury i plakaty promujące spedycję. Podczas warsztatów logistycznych brali udział w zajęciach praktycznych, pracując z programem Power Fleet i planując trasy dla kierowców jednoosobowych.



Free  
Shipping

Free  
Shipping

Free  
Shipping





# PROGRAM KULTUROWY

Program kulturowy obejmował wizyty w malowniczych miejscach Grecji. Uczniowie odwiedzili Litochoro, zwane „greckim Zakopanem”, oraz Meteory, gdzie podziwiali monumentalne klasztory wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO. W Kalambace zwiedzili pracownię ikon, poznając proces ich pisania.

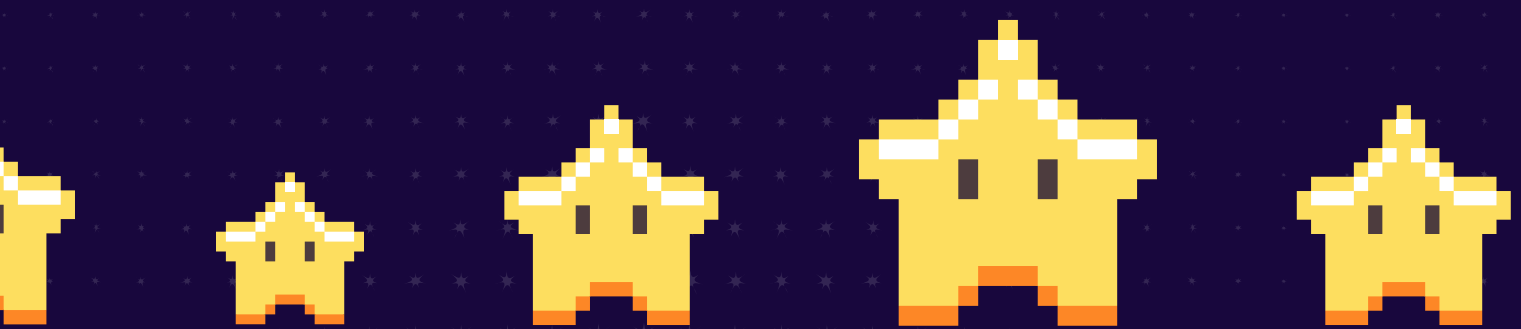
[CZYTAJ DALEJ](#)





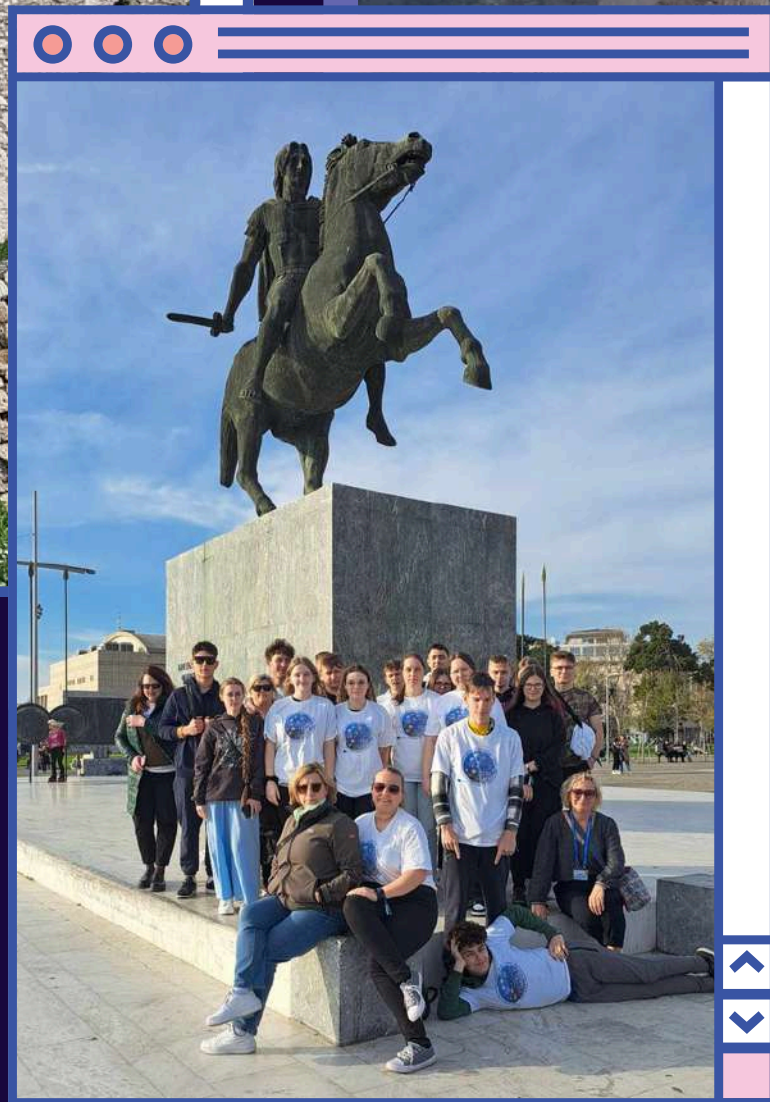
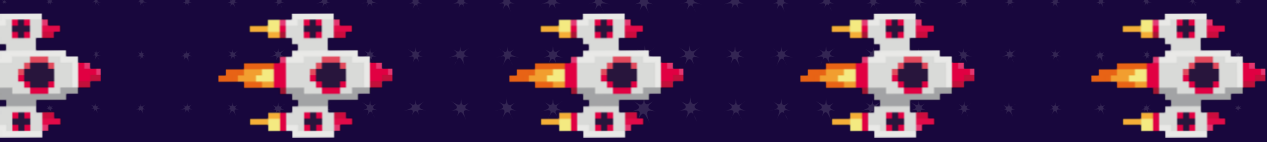
Zwiedzili również Muzeum Nauki i Techniki w Katerini oraz starożytny amfiteatr i ruiny katedry w Larisie. Odwiedzili zamek Platamon oraz lokalny targ w Leptokarii, gdzie zakupili regionalne produkty.





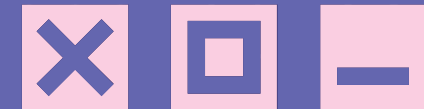
Program kulturowy został dostosowany do profili kształcenia uczniów i ich zainteresowań zawodowych, dlatego uczniowie udali się także do JOIST Innovation Park w Larisie, gdzie obejrzeli wystawę przedstawiającą zmiany w życiu ludzi oraz rewolucję przemysłową. Uczestnicy mieli możliwość skorzystania z wirtualnej rzeczywistości i pracy z programami 3D.





Uczniowie odwiedzili też Thessaloniki - drugie co do wielkości miasto w Grecji, założone przez Kassandrosa i nazwane na cześć jego żony Thessaloniki, siostry Aleksandra Wielkiego. Udali się także do Werginy, gdzie w Muzeum podziwiali królewskie grobowce.





Niezwykłą okazją, by poczuć ducha Grecji, było uczestnictwo w ważnym dla Greków święcie. Uczniowie z ciekawości obserwowali paradę w Leptokarii, celebrowaną na cześć Odzyskania Niepodległości przez Grecję!

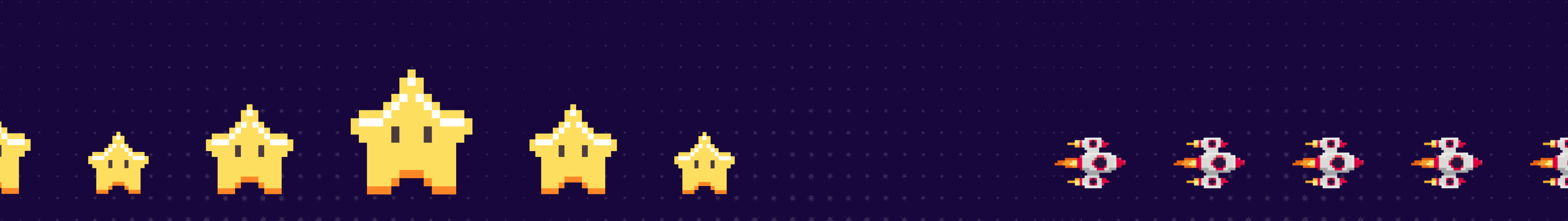




# CERTYFIKATY

Ostatni dzień mobilności w Grecji był pełen refleksji i podsumowań. Uczestnicy projektu brali udział w zajęciach podsumowujących praktyki zawodowe, przeprowadzili ocenę osiągniętych efektów kształcenia oraz podzielili się swoimi doświadczeniami i refleksjami. Wręczono im certyfikaty potwierdzające nabycie nowych kompetencji i uczestnictwa w międzynarodowych praktykach.





# WIECEJ O EDUKACYJNYCH PROJEKTACH EUROPEJSKICH

REALIZOWANYCH W NASZEJ SZKOLE

[www.facebook.com/EuropejskieProjektyZSGrojec](http://www.facebook.com/EuropejskieProjektyZSGrojec)

*Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.*

