

Szkoła Branżowa I Stopnia  
w Zespole Szkół  
im. Armii Krajowej  
Obwodu "Głuszczyce" - Grójec  
w Grójcu

Wymagania edukacyjne  
na poszczególne oceny szkolne z przedmiotu:  
Religia

## I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r., poz. 750) - Rozdział 3a
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023 poz.900)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
4. Statut Branżowej Szkoły I-go stopnia w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu "Głuszec" - Grójec w Grójcu.
5. Program nauczania nr AZ-5-01/18 z dn. 19 IX 2018 "Ku dorosłości"
  - a) Klasa I: AZ-51-01/18-KI-3/20 "Jestem chrześcijaninem. Wierzę"
  - b) Klasa II: Z-52-01/18-KI-12/21 "Jestem chrześcijaninem. Żyję nadzieją"
  - c) Klasa III: AZ-53-01/18-KI-1/23 "Jestem chrześcijaninem. Kocham Boga i ludzi"

Efekty kształcenia z podstawy programowej	Kryteria weryfikacji z podstawy programowej
Uczeń:	Uczeń:
Osiąga dojrzałość w wierze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumie wiarę jako relację osobową</li><li>• Przyjmuje treści wiary i integruje je ze sobą</li><li>• Dąży do zgodności postaw z deklarowaną wiarą</li></ul>
Pogłębia znajomość Biblii i Tradycji	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uzasadnia natchniony charakter Biblii</li><li>• Analizuje teksty biblijne i religijne</li><li>• Korzysta z tekstów biblijnych i religijnych w uzasadnianiu wiary.</li></ul>
Odkrywa słowo boże jako źródło odpowiedzi na pytania egzystencjalne.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktualizuje orędzie biblijne</li><li>• Ukazuje w tekstach biblijnych boga działającego na rzecz człowieka.</li></ul>
Kształtuje hierarchię wartości w oparciu o boże objawienie.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje i hierarchię ryzykuje wartości w celu dokonywania właściwych wyborów.</li></ul>
Odkrywa powołanie chrześcijańskie.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odnajduje swoje miejsce w świecie.</li><li>• Odpowiedzialnie pełni różne role w społeczeństwie.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmuje zróżnicowane zadania wynikające z przyjęcia sakramentów świętych.</li> </ul>
Odkrywa tożsamość eklezjalną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odkrywa swoje miejsce i zadania w Kościele.</li> <li>• Identyfikuje się ze wspólnotą i podejmuje odpowiedzialność za nią.</li> <li>• Przedstawia wydarzenia z historii Kościoła.</li> <li>• Podejmuje religijną interpretację wydarzeń z historii Kościoła oraz ich związku ze współczesnością.</li> </ul>
Podejmuje działania apostołskie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze dojrzały udział w misji Chrystusa i kościoła.</li> <li>• Daje świadectwo wiary.</li> <li>• Bierze odpowiedzialność za misje Kościoła.</li> </ul>

Wymagania opracowane na podstawie podstawy programowej katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce autorstwa Konferencji Episkopatu Polski

Kryteria weryfikacji  
z podstawy programowej

Dopuszczający

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- opanował w małym stopniu treść modlitwy z trudem ją zapamiętuje i recytuje,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie,
- w zeszycie ma liczne braki w zadaniach i pracach,
- ma małą umiejętność posługiwania się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

### Dostateczny

- zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych,
- uczeń posiada wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi,
- opanował treść modlitwy w stopniu średnim i recytuje ją z pomocą nauczyciela,
- w zeszycie występują drobne braki notatek i zdań domowych
- prezentuje przeciętną aktywność na zajęciach,
  - posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi przy pomocy nauczyciela;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

### Dobry

- uczeń opanował materiał programowy,
- uczeń wykazuje się poprawnością językową, zdarzają mu się nieliczne błędy stylistyczne,
- opanował treść modlitwy i recytuje ją z drobną pomocą nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- stara się być aktywnym podczas zajęć,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie,
- uczeń w sposób zadowalający posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

### Bardzo dobry

- uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy,
- wiadomości powiązane są ze sobą w logiczny układ,
- uczeń poprawnie posługuje się terminologią,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- starannie prowadzi zeszyt,
- opanował treść modlitwy i potrafi recytować ją w sposób samodzielny,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- uczeń sprawnie posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

#### Celujący

- uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy,
- uczeń wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową,
- wyróżnia się dużą aktywnością na zajęciach,
- uczeń zna bardzo dobrze pacierz i podstawowe prawdy wiary,
- starannie prowadzi zeszyt,
- uczeń włącza się w prace pozalekcyjne (przygotowanie gazetek religijnych, udział w akademiach związanych z tematyką religijną, przygotowanie pomocy katechetycznych),
- pilność ucznia, jego systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń,
- uczeń sprawnie posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi.

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

## **Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrz szkolnego z religii**

### **1. Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r., poz. 750) - Rozdział 3a
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023 poz.900)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
4. Statut Branżowej Szkoły I-go stopnia. w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu "Głuszc" - Grójec w Grójcu.
5. Program nauczania nr AZ-5-01/18 z dn. 19 IX 2018 "Ku dorosłości"
  - a) Klasa I: AZ-51-01/18-KI-3/20 "Jestem chrześcijaninem. Wierzę"
  - b) Klasa II: Z-52-01/18-KI-12/21 "Jestem chrześcijaninem. Żyję nadzieją"
  - c) Klasa III: AZ-53-01/18-KI-1/23 "Jestem chrześcijaninem. Kocham Boga i ludzi"

### **2. Cele przedmiotowego oceniania**

1. Systematyczne wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
2. Zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
3. Wskazanie mocnych stron i występujących braków oraz wskazanie sposobu uczenia się dla osiągnięcia lepszych efektów w nauce;
4. Mobilizacja do dalszej pracy, pomoc w planowaniu przez ucznia własnego rozwoju;
5. Kształtowanie u ucznia umiejętności oceny własnej pracy;
6. Dokonywanie ewaluacji działań edukacyjnych;
7. Podawanie na bieżąco uczniom i ich rodzicom informacji na temat efektów pracy ucznia
8. Wykorzystanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych.

### 3. Prawa i obowiązki ucznia (nie zawarte w statucie)

#### 1. Prawa ucznia

- 1) uczeń ma prawo do jawności oceny,
- 2) uczeń ma prawo do przedstawienia mu kryteriów oceniania poszczególnych prac,
- 3) uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej; Sposób jej uzyskania odbywa się według ustaleń osób zainteresowanych uzgodnionego z nauczycielem religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej,
- 4) uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu półrocza. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy pisemnych prac kontrolnych, zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz sprawdzianu z pacierza;

#### 2. Obowiązki ucznia

- 1) uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w zajęciach,
- 2) uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji podręcznik i uzupełniony zeszyt,
- 3) uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy klasowej, na której był nieobecny w ciągu dwóch tygodni od terminu pisania pracy klasowej lub w wyjątkowych wypadkach, w terminie ustalonym z nauczycielem,
- 4) uczeń ma obowiązek, w przypadku nieobecności, uzupełnienia zaległego materiału i napisania lub oddania zaległych prac.

### 4. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia

#### a) Narzędzia pomiaru

##### 1. Ocenie podlegają

- 1) **pisemne prace kontrolne**, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane i zapisane w dzienniku z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni,
- 2) **kartkówki**; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy,

- 3) **odpowiedzi ustne** objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
  - 4) **wypowiedzi w trakcie lekcji**, podczas dyskusji, powtórzenia itp.,
  - 5) **pacierz**: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej,
2. Ocenie nie podlegają praktyki religijne.

b) Obszary aktywności

- 1) Wypowiedzi podczas lekcji
- 2) Przygotowanie prezentacji
- 3) Praca indywidualna i w grupach
- 4) Karty pracy
- 5) Aktywność
- 6) Prace pisemne
- 7) Prace dodatkowe

c) Zdalne

Podczas nauki zdalnej ucznia obowiązują te same wymagania edukacyjne, a jego obowiązki związane z nauką zdalną zawarte są w statucie szkoły.

d) Kryteria oceny

1. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii
  - 1) ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
  - 2) zainteresowanie przedmiotem,
  - 3) stosunek do przedmiotu,
  - 4) pilność i systematyczność,
  - 5) umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu.
2. Ogólne zasady oceniania z religii
  - 1) ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen bieżących;
  - 2) uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej o jedną ocenę,
  - 3) Oceny bieżące, semestralne i końcowe wystawiane są według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1)

#### **5. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.