

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu:

***Bezpieczeństwo i higiena pracy***

dla klas pierwszych technikum

Rok szkolny 2023/2024

Opracował Jerzy Jon

Rozdział I

**WPROWADZENIE DO ZAGADNIEŃ BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY**

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

-nie spełnia wymagań podstawowych podstawowych

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- zna podstawowe pojęcia związane z bhp

-wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy

-potrafi wymienić obowiązki pracownika w zakresie bhp

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

-wymienia główne źródła prawa pracy w Polsce

-wyjaśnia pojęcia związane z bhp

-zna prawa i obowiązki pracownika w zakresie bhp i ochrony pracy

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

-rozumie istotę bhp

-zna prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp

-charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:***

- określa konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania praw i obowiązków pracownika w zakresie bhp
- potrafi dokonać analizy zadania i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy
- zna przepisy bhp przeciwdziałające narażaniu pracowników na czynniki szkodliwe w czasie pracy

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- interpretuje przepisy bhp
- potrafi zastosować pojęcia bhp w praktyce na stanowisku pracy i odpowiednio je udokumentować
- zna zadania instytucji w zakresie bhp i potrafi je umiejętnie wykorzystać w praktyce
- potrafi podjąć działania w chwili zagrożenia czynnikami szkodliwymi w pracy
- zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia

**Rozdział II**

**CZYNNIKI ZAGROŻEŃ ZAWODOWYCH**

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie spełnia wymagań podstawowych

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- potrafi wymienić czynniki tworzące środowisko pracy
- zna skutki oddziaływania hałasu na organizm człowieka
- wymienia objawy działania stresu
- zna piktogramy wskazujące zagrożenia chemiczne

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- zna czynniki zagrożeń zawodowych
- określa komfort cieplny na stanowisku pracy
- zna zasady doboru oświetlenia
- zna zagrożenia związane z nieprzestrzeganiem zasad bhp przy kontakcie z chemikaliami

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- rozumie istotę czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych w środowisku pracy
- zna sposoby ochrony przed hałasem
- wymienia źródła emisji pyłów w pomieszczeniach pracy

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- zna zagrożenia zawodowe
- zapobiega skutkom narażenia chemicznego dla zdrowia człowieka i środowiska naturalnego
- zna metody zapobiegania skutkom narażenia na pyły
- wymienia metody ochrony przed niekorzystnymi skutkami stresu
- potrafi dokonać analizy jak zapobiegać zagrożeniom dla mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- identyfikuje zagrożenia dla życia i zdrowia człowieka
- potrafi przeciwdziałać zagrożeniom dla mienia i środowiska

**Rozdział III**

**ERGONOMIA W KSZTAŁTOWANIU WARUNKÓW PRACY**

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie spełnia wymagań podstawowych

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- zna pojęcie ergonomii
- wyjaśnia różnice między pracą statyczną, a dynamiczną
- zna zasady właściwego podnoszenia przedmiotu

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- wymienia cele ergonomii
- zna problemy zdrowotne wynikające z wad postawy
- wie jak pozycja stojąca wpływa na funkcjonowanie organizmu pracownika

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- wymienia cechy przedmiotu ergonomicznego
- zna schorzenia wynikające z postawy siedzącej pracownika
- wie jaka jest dopuszczalna masa przemieszczanych przedmiotów

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- wyjaśnia czym różni się ergonomia korekcyjna od koncepcyjnej
- zna wymagania ergonomii przy organizacji ręcznych prac transportowych

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- potrafi zastosować przepisy BHP do organizacji stanowiska pracy
- potrafi samodzielnie zorganizować stanowisko pracy

## **Rozdział IV**

### **KSZTAŁTOWANIE BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW PRACY**

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie spełnia wymagań podstawowych

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- zna wymagania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy
- klasyfikuje zagrożenia

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- wymienia zasady kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy
- zna zagrożenia występujące w procesach pracy
- potrafi zapobiegać zagrożeniom mechanicznym

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- zna znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze i ewakuacyjne używane w zakładach pracy
- wymienia zagrożenia mechaniczne
- wymienia metody likwidacji zagrożeń mechanicznych i elektrycznych

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- wymienia obowiązki pracodawcy i pracownika związane z ryzykiem zawodowym
- wyjaśnia zagrożenia występujące przy pracy z komputerem
- potrafi dokonać klasyfikacji środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
- potrafi omówić choroby zawodowe
- potrafi zorganizować pomoc medyczną w stanach zagrożenia zdrowia i życia; zna procedury

powiadamiania

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- stosuje przepisy bhp, ochrony środowiska w zakładzie pracy
- zna zasady dokonywania klasyfikacji środków ochrony osobistej i potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce
- potrafi przygotować program zapobiegania powstawaniu chorób zawodowych
- potrafi opracować procedury postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia

## **Rozdział V**

### **OCHRONA PRZECIWPOŻAROWA**

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie spełnia wymagań podstawowych

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- charakteryzuje zagrożenia pożarowe
- wymienia rodzaje gaśnic

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- charakteryzuje materiały palne
- zna zasady zachowania się w przypadku pożaru

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- wymienia źródła zapłonu
- opisuje zastosowanie środków gaśniczych

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- zna zasady rozmieszczenia i zastosowania sprzętu gaśniczego
- zna zasady wykorzystania przepisów dotyczących bhp i ochrony ppoż. w praktyce

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- interpretuje przepisy ochrony przeciwpożarowej
- organizuje akcję ewakuacyjną

## **Rozdział VI**

### **PIERWSZA POMOC W WYPADKACH PRZY PRACY ORAZ W STANACH ZAGROŻENIA ZDROWIA I ŻYCIA**

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie spełnia wymagań podstawowych

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- ma świadomość udzielenia pierwszej pomocy
- potrafi skontrolować funkcje życiowe

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- zna zasady zatamowania krwawienia
- potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- zna zasady postępowania podczas zasłabnięć i utraty przytomności
- wie jak postąpić w przypadku porażenia prądem

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- trafnie określa podstawowe przyczyny występowania zagrożeń dla zdrowia i życia
- potrafi udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- potrafi umiejętnie określić zagrożenia dla zdrowia i życia
- zna sposoby zapobiegania zagrożeniom

*Jan Jan*