

Technikum w Zespole Szkół
im. Armii Krajowej
Obwodu "Głuszec" - Grójec
w Grójcu

Wymagania edukacyjne
na poszczególne oceny szkolne z przedmiotu:
Religia

I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r., poz. 750) - Rozdział 3a
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023 poz.900)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
4. Statut Technikum w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu "Głuszec" - Grójec w Grójcu.
5. Program nauczania nr AZ-3-01/18 oraz AZ-4-01/18 z dn. 19.09.2018 "Z Bogiem w dorosłe życie"
 - a) Klasa I: AZ-31-01/18-WA-2/20 "Na drogach wolności"
 - b) Klasa II: AZ-32-01/18-WA-22/21 "Na drogach dojrzałej wiary"
 - c) Klasa III i IV: AZ-33-01/18-WA-22/22 "Na drogach nadziei chrześcijańskiej"
 - d) Klasa V: AZ-34-01/18-WA-26/23 "Na drogach szczęścia i miłości"

Efekty kształcenia z podstawy programowej	Kryteria weryfikacji z podstawy programowej
Uczeń:	Uczeń:
Osiąga dojrzałość w wierze	<ul style="list-style-type: none">• Rozumie wiarę jako relację osobową• Przyjmuje treści wiary i integruje je ze sobą• Dąży do zgodności postaw z deklarowaną wiarą
Pogłębia znajomość Biblii i Tradycji	<ul style="list-style-type: none">• Uzasadnia natchniony charakter Biblii• Analizuje teksty biblijne i religijne• Korzysta z tekstów biblijnych i religijnych w uzasadnianiu wiary
Odkrywa Słowo Boże jako źródło odpowiedzi na pytania egzystencjalne	<ul style="list-style-type: none">• Aktualizuje orędzie biblijne• Ukazuje w tekstach biblijnych Boga działającego na rzecz człowieka
Kształtuje hierarchię wartości w oparciu o Boże Objawienie	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i hierarchizuje wartości w celu dokonywania właściwych wyborów
Odkrywa powołanie chrześcijańskie.	<ul style="list-style-type: none">• Odnajduje swoje miejsce w świecie

	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedzialnie pełni różne role w społeczeństwie • Podejmuje zróżnicowane zadania wynikające z przyjęcia sakramentów świętych.
Odkrywa tożsamość eklezjalną	<ul style="list-style-type: none"> • Odkrywa swoje miejsce i zadania w Kościele. • Identyfikuje się ze wspólnotą i podejmuje odpowiedzialność za nią • Przedstawia wydarzenia z historii Kościoła • Podejmuje religijną interpretację wydarzeń z historii Kościoła oraz ich związku ze współczesnością
Podejmuje działania apostołskie	<ul style="list-style-type: none"> • Bierze dojrzały udział w misji Chrystusa i Kościoła • Daje świadectwo wiary • Bierze odpowiedzialność za misję Kościoła

Wymagania opracowane na podstawie podstawy programowej katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce autorstwa Konferencji Episkopatu Polski

Kryteria weryfikacji

z podstawy programowej

Dopuszczający

- uczeń częściowo opanował podstawowy materiał programowy i konieczne pojęcia religijne,
- wiadomości ucznia są luźno zestawione,
- uczeń ma ograniczone rozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- uczeń posiada ograniczoną umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,
- uczeń popełnia liczne błędy językowe, ma niepoprawny styl, trudności w wystawianiu

- wykazuje się niewielką znajomością pacierza i podstawowych prawd wiary

- ma małą umiejętność posługiwania się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

Dostateczny

- zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych,

- uczeń posiada wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi,

- uczeń poprawnie rozumie większość podstawowych uogólnień oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,

- uczeń stosuje wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,

- uczeń popełnia niewielkie i nieliczne błędy, a wiadomości przekazuje w języku zbliżonym potocznym, przy małej kondensacji wypowiedzi

- uczeń posiada dobrą znajomość pacierza i podstawowych prawd wiary;

- posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi przy pomocy nauczyciela;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

Dobry

- uczeń opanował materiał programowy,

- wiadomości ucznia powiązane są związkami logicznymi,

- uczeń poprawnie rozumienie uogólnienia i związku między nimi oraz wyjaśniania zjawiska przy niewielkiej pomocy nauczyciela,

- uczeń potrafi stosować wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych, inspirowany przez nauczyciela,

- uczeń wykazuje się poprawnością językową, zdarzają mu się nieliczne błędy stylistyczne,

- podstawowe pojęcia ujmuje w terminach naukowych, jego wypowiedzi są spójne i logiczne
- uczeń jest aktywny podczas lekcji
- uczeń zna dobrze pacierz i podstawowe prawdy wiary
- uczeń w sposób zadowalający posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

bardzo dobry

- uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy,
- wiadomości powiązane są ze sobą w logiczny układ,
- uczeń właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnianie zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- uczeń posługuje się poprawnym językiem i stylem wypowiedzi,
- uczeń poprawnie posługuje się terminologią naukową,
- uczeń potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- pilność ucznia, jego systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń
- uczeń zna bardzo dobrze pacierz i podstawowe prawdy wiary
- uczeń sprawnie posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

Celujący

- uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy
- posiadane przez ucznia wiadomości mają charakter ściśle naukowy,
- treści wiadomości są powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- uczeń zgodnie z nauką rozumie uogólnienia i związki między nimi, wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji nauczyciela,

- uczeń samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- uczeń wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- uczeń włącza się w prace pozalekcyjne (przygotowanie gazetek religijnych, udział w akademiach związanych z tematyką religijną, przygotowanie pomocy katechetycznych)
- uczeń uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej i osiąga w nich dobre wyniki,
- pilność ucznia, jego systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń,
- uczeń zna bardzo dobrze pacierz i podstawowe prawdy wiary,
- uczeń sprawnie posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrz szkolnego z religii

1. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r., poz. 750) - Rozdział 3a
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023 poz.900)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
4. Statut Technikum w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu "Głuszec" - Grójec w Grójcu.
5. Program nauczania nr AZ-3-01/18 oraz AZ-4-01/18 z dn. 19.09.2018 "Z Bogiem w dorosłe życie"
 - a) Klasa I: AZ-31-01/18-WA-2/20 "Na drogach wolności"
 - b) Klasa II: AZ-32-01/18-WA-22/21 "Na drogach dojrzałej wiary"
 - c) Klasa III i IV: AZ-33-01/18-WA-22/22 "Na drogach nadziei chrześcijańskiej"
 - d) Klasa V: AZ-34-01/18-WA-26/23 "Na drogach szczęścia i miłości"

2. Cele przedmiotowego oceniania

1. Systematyczne wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
2. Zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
3. Wskazanie mocnych stron i występujących braków oraz wskazanie sposobu uczenia się dla osiągnięcia lepszych efektów w nauce;
4. Mobilizacja do dalszej pracy, pomoc w planowaniu przez ucznia własnego rozwoju;
5. Kształtowanie u ucznia umiejętności oceny własnej pracy;
6. Dokonywanie ewaluacji działań edukacyjnych;
7. Podawanie na bieżąco uczniom i ich rodzicom informacji na temat efektów pracy ucznia
8. Wykorzystanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych.

3. Prawa i obowiązki ucznia (nie zawarte w statucie)

1. Prawa ucznia

- 1) uczeń ma prawo do jawności oceny,
- 2) uczeń ma prawo do przedstawienia mu kryteriów oceniania poszczególnych prac,
- 3) uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej; Sposób jej uzyskania odbywa się według ustaleń osób zainteresowanych uzgodnionego z nauczycielem religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej,
- 4) uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu półrocza. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy pisemnych prac kontrolnych, zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz sprawdzianu z pacierza;

2. Obowiązki ucznia

- 1) uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w zajęciach,

- 2) uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji podręcznik i uzupełniony zeszyt,
- 3) uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy klasowej, na której był nieobecny w ciągu dwóch tygodni od terminu pisania pracy klasowej lub w wyjątkowych wypadkach, w terminie ustalonym z nauczycielem,
- 4) uczeń ma obowiązek, w przypadku nieobecności, uzupełnienia zaległego materiału i napisania lub oddania zaległych prac.

4. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia

a) Narzędzia pomiaru

1. Ocenie podlegają

- 1) **pisemne prace kontrolne**, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane i zapisane w dzienniku z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni,
- 2) **kartkówki**; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy,
- 3) **odpowiedzi ustne** objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- 4) **wypowiedzi w trakcie lekcji**, podczas dyskusji, powtórzenia itp.,
- 5) **pacierz**: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej,

2. Ocenie nie podlegają praktyki religijne.

b) Obszary aktywności

- 1) Wypowiedzi podczas lekcji
- 2) Przygotowanie prezentacji
- 3) Praca indywidualna i w grupach
- 4) Karty pracy
- 5) Aktywność
- 6) Prace pisemne
- 7) Prace dodatkowe

c) Zdalne

Podczas nauki zdalnej ucznia obowiązują te same wymagania edukacyjne, a jego obowiązki związane z nauką zdalną zawarte są w statucie szkoły.

d) Kryteria oceny

1. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii

- 1) ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- 2) zainteresowanie przedmiotem,
- 3) stosunek do przedmiotu,
- 4) pilność i systematyczność,
- 5) umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu.

2. Ogólne zasady oceniania z religii

- 1) ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen bieżących;
- 2) uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej o jedną ocenę,

3) Oceny bieżące, semestralne i końcowe wystawiane są według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1)

5. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

