**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII**

 **w roku szkolnym 2023/2024**

Opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych( Dz. U. z 2019 r. poz. 373).

**I. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA**

Przedmiotowe ocenianie z chemii określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy ucznia, oceniania jego postępów w nauce oraz klasyfikowania i promowania uczniów.

Przedmiotowe ocenianie ma na celu:

1. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym.
2. Systematyczne wspieranie rozwoju ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
3. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
4. Kształtowanie świadomości i postaw ucznia w zakresie umiejętności dokonywania refleksji
i samooceny własnej pracy.
5. Wykorzystanie wyników osiągnięć pracy uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych w tym wskazanie uczniowi i rodzicom stanu wiedzy i umiejętności uczniów oraz pomoc w formach wyrównywania zaległości / braków.

**A) Sposoby informowania uczniów i rodziców o poziomie wiedzy i umiejętności uczniów:**

**1**. Zapoznanie uczniów z przedmiotowym ocenianiem podczas pierwszej godziny lekcyjnej przedmiotu.

**2.** Umieszczenie przedmiotowego oceniania na szkolnej stronie internetowej w celu przekazania informacji rodzicom.

**3.** Podczas zebrań z rodzicami oraz przy wykorzystaniu dziennika elektronicznego przekazanie informacji o ocenach cząstkowych, zagrożeniu oceną niedostateczną, proponowaną oceną śródroczną / końcową.

**4.** Poprzez informacje zawarte w Statucie Szkoły, w którym określone są procedury uzyskania oceny wyższej.

**II. OBSERWOWANE I OCENIANE OBSZARY PRACY UCZNIA**

**1.** Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

**2.** Na każdej lekcji nauczyciel może sprawdzić i ocenić wiadomości i umiejętności ucznia.

Przedmiotem tej oceny są:

1. wiedza przedmiotowa i umiejętności – uczeń potrafi zastosować teorię w praktyce, zarówno
w formie ustnej jak i pisemnej,
2. postawy – wkład pracy i zaangażowanie ucznia,
3. aktywność na lekcji, samodzielność i systematyczność pracy.

**3.** Sposoby oceniania: stopniem, plusami / minusami, oceną słowną / uzasadnieniem.

**III. FORMY SPRAWDZANIA POSTĘPÓW**

**1. Sprawdziany** - obejmują duże partie materiału, np. dział programowy, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia. Zapowiedziane są co najmniej tydzień wcześniej oraz wpisane do dziennika. Czas trwania godzina lekcyjna.

1. Nauczyciel wskazuje zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie.
2. Jeżeli uczeń otrzyma z tej pracy ocenę niedostateczną, ma prawo powtórnie przystąpić do sprawdzianu w czasie pozalekcyjnym w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna ocena cząstkowa.
3. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do oceny stanu wiedzy i umiejętności materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem w czasie pozalekcyjnym.
4. Uczeń, którego nieobecność na sprawdzianie nie była uwarunkowana dłuższą chorobą bądź ważnymi wypadkami losowymi może pisać z zakresu danego materiału zaraz po powrocie do szkoły, na najbliższej lekcji.
5. Podczas sprawdzianu uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie. W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem lub ściąga nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu. Jest to jednoznaczne z otrzymaniem negatywnej uwagi i oceny negatywnej. Ma jednak obowiązek powtórnie przystąpić do sprawdzianu w czasie pozalekcyjnym w określonym terminie.
6. Nauczyciel informuje ucznia o wynikach sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty przyjęcia pracy.
7. Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniowi podczas lekcji na zasadach określonych przez nauczyciela.
8. Nauczyciel przechowuje wszystkie sprawdziany ucznia do końca danego roku szkolnego.

**2. Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności
z zakresu programowego materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub mniejszy, może obejmować również materiał będący przedmiotem pracy domowej. Czas trwania do 15-20 minut.

1. Kartkówki nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane wcześniej.
2. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
3. Ocena z kartkówki zapowiedzianej nie podlega poprawie, chyba, że nauczyciel podejmie inną decyzję. Kartkówka może być poprawiona sprawdzianem.
4. W razie nieobecności na zapowiedzianej i zapisanej kartkówce uczeń zobowiązany jest poddać się tej formie sprawdzenia wiadomości na zasadach określonych przez nauczyciela w czasie pozalekcyjnym.
5. Nauczyciel informuje ucznia o wynikach kartkówek w ciągu tygodnia od daty ich napisania.

**a. Kryteria ocen prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki)** O ocenie z pracy pisemnej decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagany procent punktów** |
| celująca | 100%  |
| bardzo dobra | 90%- 99% ( 90-92% 5-) ( 97-99% 5+) |
| dobra | 75%- 89% ( 75-77% 4-) ( 87-89% 4+) |
| dostateczna | 50%- 74% ( 50-54% 3-) ( 70-74% 3+) |
| dopuszczająca |  od 30%- 49% ( 30-33% 2-) ( 46-49% 2+) |
| niedostateczna |  do 30% ( 25-30% 1+) |

 W górnych granicach stawiana jest ocena z ''+", w dolnych z ''-'' z wyłączeniem oceny celującej. Podwyższenie oceny ucznia przez dodanie plusa (znak „+”) oznacza, że uczeń wykazuje się umiejętnościami większymi niż wymagane w kryteriach dla danej oceny z uzasadnieniem, że nie kwalifikuje się na ocenę wyższą. Znak „+” ma mobilizować ucznia do poprawienia wyników a nauczyciela informować o zwróceniu uwagi na jego wyniki. Można także obniżyć ocenę ucznia przez dodanie do danej oceny minusa ,,-” w przypadku kiedy uczeń wykazuje się mniejszymi umiejętnościami niż określane są
w kryteriach oceniania.

**3. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu**.** Oceniając ją nauczyciel bierze pod uwagę:

A**.** Zawartość merytoryczną wypowiedzi, w tym posługiwanie się terminologią chemiczną, stosowanie języka chemicznego.

B. Umiejętność uzasadniania i argumentowania, formułowania myśli, wyrażania sądów i opinii.

C. Zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, jasność i precyzyjność wypowiedzi, poprawność językową.

D. Uczeń powinien być przygotowany do **odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji**.

**4. Praca na lekcji** - w formie dłuższej lub krótszej ( notatki, doświadczenie, karty pracy, rozwiązywanie zadań, praca ćwiczeniowa, grupowa albo w formie odpowiedzi na postawione pytania).

A. Wyznaczone przez nauczyciela prace podlegają ocenie. W zależności od rodzaju pracy uczeń otrzymuje plusy lub minusy. **Przy jednej godzinie tygodniowo** (trzy **znaki** „+” **ocena bardzo dobra**, trzy znaki „-” ocena niedostateczna).  **Przy 2 h tygodniowo ( pięć znaków** „+” **ocena bardzo dobra**, pięć znaków „-”ocena niedostateczna.)

B. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę negatywną.

**5. Aktywność ucznia na lekcji -** krótkie samodzielne odpowiedzi. Za aktywne uczestniczenie w lekcji np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach, pomoc koleżeńska na lekcji przy rozwiązywaniu problemów, może być oceniana plusami „+”.

A. **Przy jednej godzinie tygodniowo** (trzy **znaki** „+” **ocena bardzo dobra**, a za **pięć-** **ocena celująca).**

B. Za brak pracy, nieprzygotowanie do lekcji, nie wykonanie zadań, brak podręcznika i zeszytu przedmiotowego uczeń może otrzymać minusa ( **trzy znaki „-” ocena niedostateczna**).  **Przy 2 h tygodniowo ( pięć znaków** „+” **ocena bardzo dobra**, a za **osiem "+" ocena celująca**( wybór ucznia),

za **pięć** znaków **„-",** uczeń otrzymuje **ocenę negatywną).**

**6. Praca domowa** jestpraktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia na lekcji.

A. Pracę domową wykonuje uczeń w formie zleconej przez nauczyciela.

B. Przy wystawianiu oceny za pracę domowa nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

C. Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami.

**7. Prace dodatkowe** oddane w terminie obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe zespołowe lub indywidualne, schematy, plansze, wykonanie pomocy dydaktycznych, gazetki, plakaty, prezentacje multimedialne. Przy ocenianiu uwzględnia się:

A. Wartość merytoryczną pracy a także wkład włożonej pracy ucznia,

B. Twórczość pracy,- oryginalność i pomysłowość, estetykę wykonania,

C. Sposób prezentacji.

D. Tematyka może być podana przez nauczyciela lub własna inicjatywa ucznia (po konsultacji
z nauczycielem).

**IV. ZAKRES WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena** | **uczeń** |
| celująca | * w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania;
* wykazuje zainteresowanie poszerzeniem wiedzy;
* uzupełnia samodzielnie wiedzę i doskonali swoje umiejętności;
* dociera do rożnych źródeł informacji naukowej;
* dostrzega i formułuje problemy oraz analizuje rozwiązania nietypowe;
* dzieli się zdobytą wiedzą; prowadzi pomoc koleżeńską w nauce (jeśli są takie potrzeby);
 |
| bardzo dobra | spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:* stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych;
* bez pomocy nauczyciela korzysta ze źródeł informacji i sprawnie przetwarza dane;
* zauważa związki przyczynowo skutkowe;
* potrafi wskazać zastosowania w praktyce;
* samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.
 |
| dobra | spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:* samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań;
* sprawnie korzysta ze źródeł informacji oraz przetwarza dane do rozwiązywania problemów;
* rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
 |
| dostateczna | * samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań;
* sprawnie korzysta ze źródeł informacji oraz przetwarza dane do rozwiązywania problemów;
* potrafi przewidzieć przebieg doświadczenia;
* rozwiązuje zadania wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych działów po uzyskaniu wskazówek od nauczyciela;
* samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o średnim stopniu trudności lub przy pomocy nauczyciela o wyższym stopniu trudności;
* jest systematyczny w osiąganiu wiedzy i umiejętności.
 |
| dopuszczająca | * z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
* popełnione drobne błędy koryguje z pomocą nauczyciela;
* posługuje się wiadomościami i umiejętnościami koniecznymi do kontynuowania nauki na dalszym etapie;
* stara się aktywnie uczestniczyć i korzystać z lekcji.
 |
| niedostateczna | * nie podejmuje prób osiągnięcia dopuszczającego poziomu wiedzy ;
* uczeń nie udziela odpowiedzi na pytania lub na każde pytanie mimo wskazówek nauczyciela odpowiada błędnie;
* nie opanował wiedzy i umiejętności umożliwiających dalszą naukę.
 |

***Szczegółowe wymagania edukacyjne z działów programowych na poszczególne oceny dostępne są u nauczyciela.***

**V. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA**

**1**. Uczniowie znają zasady oceniania z chemii i zostają zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania na początku roku szkolnego a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.

**2.** Uczeń ma prawo **raz** w trakcie semestru zgłosić **nieprzygotowanie** do lekcji, przy 2h tygodniowo **-dwa razy** w trakcie semestru z wyjątkiem lekcji powtórzeniowej czy zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek.

W przypadku zgłoszonego nieprzygotowania do lekcji stosuje się zapis „np”. Jest to nieprzygotowanie do lekcji, odpowiedzi, brak pomocy naukowych, brak zeszytu przedmiotowego i pracy domowej.

**3.** Nieprzygotowanie do lekcji uczeń ma obowiązek zgłaszać na początku zajęć lekcyjnych po sprawdzaniu listy obecności, zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami ( podaje dyżurny na kartce - uczeń imiennie wpisuje siebie). Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, tak wpisane nieprzygotowanie
 (w podanym wymiarze) nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną. Nieusprawiedliwione niczym nieprzygotowanie się do zajęć, drugie i kolejne skutkuje podjęciem interwencji nauczyciela.

**4.** W przypadkach uzasadnionych np. dwutygodniowej choroby, potwierdzonej zwolnieniem na piśmie, uczeń informuje nauczyciela i wówczas nie odnotowuje się takiego nieprzygotowania jako kolejnego.
W takich przypadkach uczeń ma jednak uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie w możliwie najkrótszym czasie ustalonym z nauczycielem.

**5.** Uczeń ma prawo do korzystania z pomocy nauczyciela w przypadku trudności w nauce na zajęciach wyrównawczych, konsultacjach w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**6.** Uczeń ma prawo do rozwijania zainteresowań i zdolności, nauczyciel jest wówczas jego koordynatorem.

**7.** Uczeń zobowiązany jest do wykonywania poleceń nauczyciela, zachowania dyscypliny. Szanuje prawa innych do zdobywania wiedzy i umiejętności.

**8.** Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcje. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek podejść do nauczyciela i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia.

**9. Uczeń zobowiązany jest do posiadania**: podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz przyborów do pisania i rysowania.

**10.** Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania niezbędnych pomocy naukowych wskazanych przez nauczyciela.

**11.** Uczeń powinien aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach.

**VI. SPOSOBY PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW I KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH**

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie
z terminem i procedurami określonymi w Statucie Szkoły.
2. Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych od szczebla pozaszkolnego mogą podwyższyć ocenę roczną.
3. Uczeń może się ubiegać o ocenę wyższą od przewidywanej po spełnieniu odpowiednich wymagań.
4. Możliwość zwolnienia z ustalonych terminów sprawdzianu, kartkówki w wyjątkowych sytuacjach losowych.
5. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
6. Pomoc koleżeńska.
7. W pracy z uczniem zdolnym należy zwrócić uwagę przede wszystkim na: wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy, wprowadzenie do samodzielnych poszukiwań, twórcze rozwiązywanie problemów, powierzanie uczniom zadań wykraczających poza standardy szkolne (np. samodzielne prowadzenie części lub całości zajęć lekcyjnych).
8. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oznacza dostosowanie form, metod pracy i środków dydaktycznych do niepełnosprawności lub innych przyczyn trudności w uczeniu się w zależności od potrzeb określonych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

**VII. INNE POSTANOWIENIA**

**1.** Rodzice mają prawo wglądu do pracy sprawdzianu własnego dziecka, pozyskania informacji na temat funkcjonowania ucznia tylko na terenie szkoły, w czasie zebrań, lub w indywidualny sposób ustalony
z nauczycielem za pomocą e- dziennika.

**2.** W przypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć lekcyjnych i braku podstaw do wystawienia oceny uczeń nie jest klasyfikowany.

**3.** Krótka nieobecność na lekcji ( 1, 2 lub 3 kolejne) **nie zwalnia z obowiązku** przygotowania się do kolejnych zajęć (uczeń może odpowiadać lub pisać kartkówkę) i do posiadania kompletu notatek
w zeszycie.

**4.** W przypadkach uzasadnionych, np. dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności usprawiedliwionej, uczeń uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i formy pomocy.

**5.** Ocena śródroczna/roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ na ocenę mają oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, oraz poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

**6.** Sposób oceniania może zostać dostosowany do zaleceń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych zawartych w opiniach i orzeczeniach uczniów, które znajdują się w dokumentacji szkolnej.

**7**. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnia arytmetyczną ocen cząstkowych.

**8.** Wszelkie pozostałe kwestie regulują zapisy Statutu Szkoły.

**Ważne**

Sposób oceniania może ulec modyfikacji, jeżeli **zajdzie konieczność** prowadzenia nauczania **zdalnego**. Nauczyciel ma obowiązek niezwłocznie poinformować uczniów o planowanych zmianach / modyfikacjach.

Przedmiotowe ocenianie jest integralną częścią oceniania wewnątrzszkolnego.

Wszystkie sprawy, które nie są ujęte w przedmiotowym ocenianiu rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły.
W sprawie wszystkich kwestii nieomówionych powyżej, nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje, powiadamiając o tym uczniów i ewentualnie rodziców, a wyjątkowe przypadki losowe traktować indywidualnie zgodnie z obowiązującym wewnątrzszkolnym ocenianiem.

 Wiesława Płatek