**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE - RELIGIA**

1. **Cele ocenienia przedmiotowego**
   * + 1. Systematyczne wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
       2. Zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
       3. Wskazanie mocnych stron i występujących braków oraz wskazanie sposobu uczenia się dla osiągnięcia lepszych efektów w nauce;
       4. Mobilizacja do dalszej pracy, pomoc w planowaniu przez ucznia własnego rozwoju;
       5. Kształtowanie u ucznia umiejętności oceny własnej pracy;
       6. Dokonywanie ewaluacji działań edukacyjnych;
       7. Podawanie na bieżąco uczniom i ich rodzicom informacji na temat efektów pracy ucznia
       8. Wykorzystanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych.
2. **Prawa i obowiązki ucznia**

Prawa ucznia

1. uczeń ma prawo do jawności oceny,
2. uczeń ma prawo do przedstawienia mu kryteriów oceniania poszczególnych prac,
3. uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania; w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej, rocznej lub końcowej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej,
4. uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu półrocza. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy pisemnych prac kontrolnych, zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz sprawdzianu z pacierza;

Obowiązki ucznia

1. uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w zajęciach,
2. uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji podręcznik i uzupełniony zeszyt,
3. uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy klasowej, na której był nieobecny w ciągu dwóch tygodni od terminu pisania pracy klasowej lub, w wyjątkowych wypadkach, w terminie ustalonym z nauczycielem,
4. uczeń ma obowiązek, w przypadku nieobecności, uzupełnienia zaległego materiału i napisania lub oddania zaległych prac.
5. **Sprawdzanie i ocenianie zajęć edukacyjnych**
6. Ocenie podlegają
7. **pisemne prace kontrolne**, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane i zapisane w dzienniku z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni,
8. **kartkówki**; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy,
9. **odpowiedzi ustne** objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
10. **wypowiedzi w trakcie lekcji**, podczas dyskusji, powtórzenia itp.,
11. **praca domowa**: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco,
12. **pacierz**: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej,
13. **zeszyt:** sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
14. Ocenie nie podlegają praktyki religijne.
15. **Kryteria oceniania**
16. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii
17. ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
18. zainteresowanie przedmiotem,
19. stosunek do przedmiotu,
20. pilność i systematyczność,
21. umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu.
22. Ogólne zasady oceniania z religii
23. ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym,
24. uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowej o jeden stopień,
25. Oceny bieżące, semestralne i końcowe wystawiane są według skali:

- celujący (6),

- bardzo dobry (5),

- dobry (4),

- dostateczny (3),

- dopuszczający (2),

- niedostateczny (1)

1. Kryteria wymagań na poszczególne oceny
2. **celujący**

- uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy

- posiadane przez ucznia wiadomości mają charakter ściśle naukowy,

- treści wiadomości są powiązane ze sobą w systematyczny układ,

- uczeń zgodnie z nauką rozumie uogólnienia i związki między nimi, wyjaśnia zjawiska bez jakiejkolwiek ingerencji z zewnątrz,

- uczeń samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,

- uczeń wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,

- uczeń włącza się w prace pozalekcyjne (przygotowanie gazetek religijnych, udział w akademiach związanych z tematyką religijną, przygotowanie pomocy katechetycznych)

- uczeń uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej i osiąga w nich dobre wyniki,

-pilność ucznia, jego systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń,

- uczeń zna bardzo dobrze pacierz i podstawowe prawdy wiary,

- uczeń sprawnie posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

1. **bardzo dobry**

- uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy,

- wiadomości powiązane są ze sobą w logiczny układ,

- uczeń właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnianie zjawiska bez ingerencji nauczyciela

- uczeń posługuje się poprawnym językiem i stylem wypowiedzi,

- uczeń poprawnie posługuje się terminologią naukową,

- uczeń potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela

- pilność ucznia, jego systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń

- uczeń zna bardzo dobrze pacierz i podstawowe prawdy wiary

- uczeń sprawnie posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

1. **dobry**

- uczeń opanował materiał programowy,

- wiadomości ucznia powiązane są związkami logicznymi,

-uczeń poprawnie rozumienie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśniania zjawiska inspirowane przez nauczyciela,

-uczeń potrafi stosować wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych, inspirowany przez nauczyciela,

- uczeń wykazuje się poprawnością językową, zdarzają mu się nieliczne usterki stylistyczne,

-podstawowe pojęcia ujmuje w terminach naukowych, język umiarkowanie skondensowany

- uczeń jest aktywny podczas lekcji

- uczeń zna dobrze pacierz i podstawowe prawdy wiary

- uczeń w sposób zadowalający posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

1. **dostateczny**

- zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych,

- uczeń posiada wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi,

- uczeń dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnień oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,

- uczeń stosuje wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,

-uczeń popełnia niewielkie i nieliczne błędy, a wiadomości przekazuje w języku zbliżonym do potocznego, przy małej kondensacji wypowiedzi

- uczeń posiada dość dobrą znajomość pacierza i podstawowych prawd wiary;

1. **dopuszczający**

- uczeń częściowo opanował podstawowy materiału programowy i konieczne pojęcia religijne,

- wiadomości ucznia są luźno zestawione,

-uczeń ma ograniczone rozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,

- uczeń posiada ograniczoną umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,

- uczeń popełnia liczne błędy językowe, ma niepoprawny styl, trudności w wysławianiu

- wykazuje się niewielką znajomością pacierza i podstawowych prawd wiary

- ma małą umiejętność posługiwania się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innych materiałów katechetycznych;

1. **niedostateczny**

- uczeń prezentuje rażący brak wiadomości programowych i jedności logicznej między wiadomościami,

- uczeń wykazuje zupełny brak rozumienia uogólnień oraz kompletną nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,

-ucznia cechuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy,

-uczeń popełnia bardzo liczne i poważne błędy, ma rażąco niepoprawny styl oraz duże trudności w mówieniu językiem potocznym,

- uczeń nie wykazuje się znajomością pacierza i podstawowych prawd wiary

- uczeń nie ma umiejętności posługiwania się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innych materiałami katechetycznymi.