**Zespół Szkół**

**im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec”- Grójec**

**w Grójcu**

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Z HISTORII**

**BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA**

1. **Podstawa prawna:**

**Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r.poz.1481, z późn. zm.)**

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83,poz. 562, z późn.zm.)

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977)

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83,poz. 562, z późn.zm.)

**Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z Dnia 20 marca 2020 r. *w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 43)0.***

**Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 20119 poz. 1148, z późn. zm.)**

**§ 11a ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*(Dz. U. poz. 530).**

1. **Cele Przedmiotowego Oceniania:**

Przedmiotowe Ocenianie z przedmiotu historia określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy ucznia, oceniania jego postępów w nauce (przyrost wiedzy) oraz klasyfikowania i promowania uczniów

Przedmiotowe Ocenianie ma na celu:

1. Systematyczne wspieranie rozwoju ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
2. Wypracowanie i przestrzeganie czytelnych reguł skutecznego systemu współpracy pomiędzy nauczycielem, uczniem i rodzicem;
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
4. Kształtowanie świadomości ucznia w zakresie umiejętności dokonywania refleksji i samooceny własnej pracy;
5. Dokonywanie ciągłej ewaluacji działań edukacyjnych i bieżące podawanie uczniom, rodzicom informacji zwrotnej na temat efektów pracy ucznia;
6. Wykorzystywanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych.

**III. Prawa i obowiązki ucznia:**

A. Prawa ucznia:

* uczeń powinien być zapoznany z kryteriami stosowanymi przy ocenie danego sprawdzianu;
* uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie uzgodniony z nauczycielem. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny.
* uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania tyle razy w semestrze ile godzin danego przedmiotu ma w tygodniu;
* uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe   
  i nadprogramowe.
* uczeń ma prawo wymagać od nauczyciela uzasadnienia otrzymanej oceny,   
  w razie wątpliwości i niejasności.
* uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej na piśmie nieobecności.

B. Obowiązki ucznia:

* uczeń zobowiązany jest do odrabiania prac domowych;
* w przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzania osiągnięć   
  w określonym przez nauczyciela terminie, niepoddanie się tej formie sprawdzania osiągnięć jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej;
* uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach przedmiotowych;
* nieprzygotowanie do lekcji uczeń ma obowiązek zgłaszać na początku zajęć lekcyjnych;
* uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji   
  i prowadzenia go systematycznie;

**IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych:**

*1. Prace pisemne (prace domowe):*

- zadania domowe w formie dłuższej wypowiedzi – referatu, opisu, notatki, wypracowania albo w formie odpowiedzi na postawione pytania;

- brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji skutkuje oceną niedostateczną wpisana do dziennika;

- wyznaczone przez nauczyciela prace domowe podlegają ocenie;

- przy ocenie pisemnej pracy domowej uwzględnia się: zgodność z tematem pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy ucznia, kreatywność, spójność językową oraz poprawność ortograficzną.

*2. Kartkówki:*

-5-15 minutowe kartkówki z ostatnich trzech tematów bieżących;

- kartkówki nie muszą być zapowiadane wcześniej przez nauczyciela;

- kartkówka może obejmować również materiał będący przedmiotem pracy domowej;

- ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

*3. Sprawdziany (prace klasowe):*

- sprawdziany przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego

i obejmują one większą partie materiału składającą się na cały zakres danego działu programowego;

- sprawdzian powinien być zapowiedziany, co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia;

- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, sprawdzian zostaje przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje tydzień wyprzedzenia;

- termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzania;

- poprawa sprawdzianu odbywa się tylko raz w formie uzgodnionej z nauczycielem.

*4. Wypowiedź ustna:*

- w odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega: zawartość merytoryczna wypowiedzi, w tym posługiwanie się terminologią przedmiotową, kompozycja logiczna i spójność rozwiązania, umiejętność uzasadniania i argumentowania, formułowania myśli, wyrażania sądów i opinii, jasność i precyzyjność wypowiedzi, poprawność językowa;

- wypowiedź ustna ucznia na lekcji dotyczy zawsze materiału programowego z trzech ostatnich tematów bieżących;

- ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.

*5. Aktywność ucznia na lekcji:*

- za aktywne uczestniczenie w lekcji uczeń może otrzymać ocenę wpisaną do dziennika;

- brak jakiejkolwiek pracy ucznia na lekcji pomimo zwracania uwagi przez nauczyciela i niewykonanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować oceną niedostateczną wpisaną na danej lekcji do dziennika.

*6. Nieprzygotowanie do lekcji:*

- zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów;

- nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak materiałów ćwiczeniowych, brak podręcznika;

nieusprawiedliwione niczym nieprzygotowanie się do zajęć, drugie i kolejne skutkuje oceną niedostateczną wpisaną do dziennika;

- w przypadkach uzasadnionych, np. długiej choroby, potwierdzonej zwolnieniem na piśmie, uczeń zgłasza brak przygotowania do lekcji i wówczas nie odnotowuje się tego nieprzygotowania jako kolejnego, lub nie skutkuje to ocena niedostateczną w przypadku wykorzystania nieprzygotowań. W takich przypadkach uczeń ma jednak uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie w możliwie najkrótszym czasie.

*7. Zeszyt przedmiotowy:*

- przy ocenie zeszytu przedmiotowego uwzględnia się: kompletność, systematyczność i czytelność prowadzonych notatek, estetykę zeszytu, poprawność wykonywania tabel, rysunków, wykresów itp., poprawność językową i ortograficzną;

- nauczyciel może dokonać kontroli zeszytu ucznia w każdym czasie,   
a nieusprawiedliwiony brak zeszytu na zajęciach lub stwierdzone rażące braki   
w zeszycie skutkują oceną niedostateczną z wpisem do dziennika lekcyjnego.

8. Nauczanie zdalne

W przypadku przejścia na nauczanie zdalne ocenie będą podlegać:

- odpowiedzi ustne w trakcie której uczeń ma włączoną sprawną kamerę i mikrofon. Jeżeli uczeń w czasie odpowiedzi ustnej ma niesprawny mikrofon uzyskuje wpis do dziennika lekcyjnego „np”, czyli nieprzygotowanie do lekcji,

- prace pisemne pisane w trakcie trwania lekcji online w określonym czasie przez nauczyciela, które po skończonej pracy natychmiast zostają przesłane przez ucznia na adres mailowy wskazany przez nauczyciela lub za pośrednictwem komunikatora,

- aktywność ucznia.

W przypadkach, gdy uczeń nie reaguje na pytania nauczyciela, a nie zgłosił wcześniej problemów technicznych uczeń może uzyskać ocenę niedostateczną.

**V. Inne postanowienia:**

1. W przypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć lekcyjnych i braku podstaw do wystawienia oceny uczeń nie jest klasyfikowany.
2. Prace pisemne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych i na zebraniach klasowych – wywiadówkach i dniach otwartych.
3. Przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów:

*Ocena skala 1-6*

* Niedostateczny 0-29%
* Dopuszczający 30-44%
* Dostateczny 45-69%
* Dobry 70-84%
* Bardzo dobry 85-100%
* Celujący – ocenę celującą otrzymuje uczeń, który otrzymał wymaganą liczbę punktów na ocenę bardzo dobrą i wykonał zadanie (zadania) dodatkowe.

**VI. Kryteria oceniania:**

***Ocena dopuszczająca***

Uczeń:

* w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
* umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni;
* wskazuje związki przyczynowo-skutkowe;
* rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania do tekstu źródłowego;
* przy pomocy nauczyciela przedstawia efekty swojej pracy.

***Ocena dostateczna***

Uczeń:

* w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
* dokonuje selekcji wydarzeń;
* wskazuje przyczynę i skutek omawianych wydarzeń;
* przedstawia główne cele i etapy rozwoju wydarzeń;
* charakteryzuje źródła historyczne, dokonuje analizy informacji w nich zawartych;
* samodzielnie przedstawia efekty swojej pracy.

***Ocena dobra***

Uczeń:

* opanował wymagania określone w podstawie programowej;
* stosuje wiedzę i umiejętności historyczne;
* wyjaśnia i porównuje przyczyny i skutki omawianych wydarzeń;
* formułuje prostą ocenę wydarzeń i postaci;
* analizuje i porównuje informacje zawarte w źródłach historycznych.

***Ocena bardzo dobra***

Uczeń:

* potrafi posłużyć się wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zagadnień historycznych;
* samodzielnie interpretuje i analizuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych;
* dokonuje oceny postaci, wydarzeń i procesów historycznych;
* dostrzega różne interpretacje wydarzeń i procesów historycznych.
* uzasadnia swoje zdanie.

***Ocena celująca***

Uczeń:

* ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową;
* rozwija zainteresowania;
* korzysta z różnorodnych źródeł informacji: literatura popularnonaukowa, naukowa;
* bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i odnosi sukcesy.

**VII. Praca z uczniem zdolnym i z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

Praca z uczniem zdolnym, czyli takim, który przejawia wysoki poziom zdolności ogólnych lub specjalnych w jednej lub kilku dziedzinach, polega z jednej strony na przystosowaniu metod i form nauczania do możliwości intelektualnych ucznia, z drugiej zaś na motywowaniu go do większego wysiłku intelektualnego poprzez udział w konkursach i olimpiadach. W pracy z uczniem zdolnym należy zwrócić uwagę przede wszystkim na:

– wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy,

– stosowanie metod aktywizujących jako stymulatora rozwoju umiejętności,

– wprowadzenie metody projektu skłaniającej ucznia do samodzielnych poszukiwań,

– wszechstronne wykorzystanie technologii informacyjnych jako źródła wiedzy i formy pracy,

– twórcze rozwiązywanie problemów,

– powierzanie uczniom zadań wykraczających poza standardy szkolne (np. samodzielne prowadzenie części lub całości zajęć lekcyjnych).

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oznacza dostosowanie form, metod pracy i środków dydaktycznych do niepełnosprawności lub innych przyczyn trudności w uczeniu się. Uczniowie o specjalnych potrzebach nie są w stanie podołać wymaganiom określonym w podstawie programowej oraz   
w programie przyjętym do realizacji przez nauczyciela i aby kontynuować naukę, potrzebują wsparcia. W zależności od potrzeb określonych przez Poradnię Pedagogiczno - Psychologiczną należy przyjąć, że taki uczeń powinien:

– wykonywać zadania dostosowane do swoich możliwości i posiadanej inteligencji (werbalnej, emocjonalnej, społecznej, twórczej),

– otrzymywać polecenia w prostej formie lub móc skorzystać z pytań pomocniczych,

– mieć więcej czasu na wykonanie zdania w czasie lekcji oraz na utrwalenie nabytej wiedzy i umiejętności.

Szczególnie ważne jest dostosowanie kryteriów oceniania do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami. Nie chodzi tu o obniżenie wymagań, ale o takie dostosowanie sposobów ich osiągania, by uczeń mógł je opanować (np. dodatkowy czas na odpowiedź, testy wyboru, preferowanie odpowiedzi ustnych, pisanie prac na komputerze itp.).

**VIII. Postanowienia końcowe:**

Przedmiotowe ocenianie jest integralną częścią oceniania wewnątrzszkolnego. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym ocenianiu rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły.

Łukasz Gąsienica-Gronikowski