**Procedura oceniania nauczycieli**

**w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Grójcu**

**obowiązuje od 1 września 2015r.**

**Podczas dokonywania oceny pracy nauczyciela stosowane są:**

* *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego* (Dz.U. z 2012 r. poz. 1538).

**Cele oceniania nauczycieli w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Grójcu**

1. Dostarczanie informacji o ilości i jakości pracy nauczycieli.
2. Uzasadnienie decyzji personalnych.
3. Ocena sprawności działania przyjętych w szkole zasad i procedur.
4. Identyfikacja obecnego i przyszłego potencjału kadry pedagogicznej.
5. Wspieranie indywidualnego rozwoju.

**Zasady dokonywania oceny**

1. Ocena pracy nauczyciela dokonywana jest pod kątem realizacji obowiązków określonych w art. 6 *Karty nauczyciela*, art. 4 *Ustawy o systemie oświaty* oraz przepisów zawartych w statucie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Grójcu
2. Kryterium oceny pracy nauczyciela jest – ustalony w ramach nadzoru pedagogicznego – stopień realizacji wskazanych zadań.
3. W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Grójcu obowiązują standardy, jakości pracy nauczyciela, według których dokonuje się oceny tej pracy.
4. Podczas oceny pracy nauczyciela dyrektor określa stopień realizacji poszczególnych standardów poprzez wskaźniki, a przy ocenie stopnia ich realizacji brane są pod uwagę:
* rzetelność w realizacji zadań związanych z powierzonym nauczycielowi stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą,
* stopień realizacji obowiązku wspierania każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążenia do pełni własnego rozwoju osobowego,
* stopień realizacji obowiązku kształcenia i wychowywania młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
* stopień realizacji dbałości o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów (powyższe obowiązki określa art. 6 KN),
* stopień realizacji obowiązku kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia,
* stopień realizacji w ramach ustalonego czasu pracy (art. 42 ust. 2 KN):
* zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz,
* innych czynności i zajęć wynikających z zadań statutowych szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych, dostosowanych do potrzeb i zainteresowania uczniów,
* zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.
1. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego za okres stażu, o której mowa w art. 9c ust. 6 KN.
2. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:
* nauczyciela,
* organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
* organu prowadzącego,
* rady szkoły,
* rady rodziców.
1. Dyrektor szkoły jest zobowiązany dokonać oceny pracy nauczyciela w okresie nie dłuższym niż trzy miesiące od dnia złożenia wniosku – nie dotyczy oceny dorobku zawodowego.
2. W przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego, rady szkoły lub rady rodziców dyrektor powiadamia o tym nauczyciela, co najmniej na miesiąc przed dokonaniem oceny.
3. Ocena pracy ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
* ocena wyróżniająca,
* ocena dobra,
* ocena negatywna.
1. Podczas dokonywania oceny pracy nauczyciela dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii samorządu uczniowskiego. Opinia ta musi być wyrażona na piśmie.
2. Na wniosek nauczyciela lub z własnej inicjatywy dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii na temat pracy nauczyciela właściwego doradcy metodycznego, a w przypadku braku takich możliwości – opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego. Opinia ta musi być wyrażona na piśmie.
3. Dyrektor szkoły jest obowiązany zapoznać nauczyciela z pisemnym projektem oceny i wysłuchać jego uwag i zastrzeżeń. Nauczyciel może zgłosić swoje uwagi na piśmie, jednak nie później niż przez trzy dni od dnia zapoznania się z projektem oceny.
4. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.
5. Dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy – według wzoru stanowiącego załącznik do *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny nauczyciela, trybu odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego*.
6. Przy ocenie nauczyciela religii dyrektor szkoły ma obowiązek uwzględnić ocenę merytoryczną nauczyciela ustaloną przez właściwą władzę kościelną.
7. Przyjmuje się, że w szkole oceny nauczyciela dokonuje się co najmniej raz na pięć lat.

**Tryb odwoławczy od oceny**

1. Nauczyciel ma prawo wniesienia odwołania od oceny w terminie 14 dni od jej otrzymania.
2. Odwołanie składa się, za pośrednictwem dyrektora, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
3. W celu rozpatrzenia odwołania lub wniosku organ sprawujący nadzór pedagogiczny powołuje zespół oceniający.
4. Zespół oceniający rozpatruje odwołanie w terminie 30 dni od dnia jego wniesienia.
5. Zespół oceniający może ustalić nową ocenę lub podtrzymać ocenę kwestionowaną przez nauczyciela.
6. Od oceny ustalonej przez zespół oceniający nie przysługuje odwołanie.

**Standardy jakości pracy nauczyciela Zespołu Szkół Ponadgimnqazjalnych w Grójcu**

 Standardy określają wymagania stawiane nauczycielom w celu osiągnięcia wysokich wyników w pracy. Jednocześnie są one traktowane jako podstawowe kryteria oceny pracy nauczycieli.

 Nauczyciel powinien wykazywać aktywność we wszystkich standardach, a liczba punktów za realizację wskaźników bezpośrednio przekłada się na uzyskaną przez nauczyciela ocenę pracy. Poszczególne wskaźniki punktuje się w skali od 0 do 2, przy czym 0 oznacza niespełnianie wskaźnika, 1 – częściowe jego wypełnianie i 2 – pełną realizację.

**Ocenę ustala się następująco:**

* **0–43 – negatywna,**
* **44–69 – dobra,**
* **70–88 – wyróżniająca.**

**STANDARD I**. **Zajęcia prowadzone przez nauczyciela są poprawne merytorycznie i metodycznie**

Wskaźniki:

1. Program nauczania jest zgodny ze szczególnymi uwarunkowaniami funkcjonowania szkoły, posiadanymi przez nią zasobami i możliwościami uczniów.
2. Dobór treści nauczania podporządkowany jest wspieraniu realizacji celów edukacyjnych, wynikających dla danego przedmiotu z podstawy programowej.
3. Język pojęć i sposób komunikowania się z uczniem jest adekwatny do możliwości uczniów.
4. Zastosowane metody pracy sprzyjają przyswajaniu wiedzy i nabywaniu umiejętności.
5. Nauczyciel podczas zajęć utrzymuje ład i porządek.
6. Formułowanie poleceń, zadawanie pytań oraz udzielanie uczniom bieżącej informacji zwrotnej sprzyja dynamice procesu nauczania i uczenia się.
7. Nauczyciel w swoich kontaktach z uczniem używa pełnych, a zarazem prostych zdań, nie stosuje kolokwializmów ani zdrobnień, mówi wyraźnie i z odpowiednim dla danej sytuacji natężeniem głosu.
8. Uczniowie w czasie zajęć otrzymują bieżącą informację na temat popełnianych błędów wymowy i nieprawidłowości w formułowaniu wypowiedzi.

**STANDARD II**. **Nauczyciel zachęca uczniów do uczenia się i pobudza ich inicjatywę**

Wskaźniki:

1. Nauczyciel w czasie zajęć stosuje aktywizujące metody pracy.
2. Nauczyciel systematycznie ocenia wyniki uczenia się uczniów zgodnie z WSO.
3. Uczniowie potrafią poszukać i przetworzyć informacje w zakresie danego przedmiotu, a w tym czytać i słuchać ze zrozumieniem oraz pisać i wypowiadać się.
4. Nauczyciel stawia uczniom wymagania na górnej granicy ich potencjalnych możliwości, stosując indywidualizację uczenia się uczniów.
5. Uczniowie chętnie i otwarcie zadają nauczycielowi pytania, proszą o pomoc w pokonaniu trudności.
6. Uczniowie pracują w zespołach nad rozwiązaniem wybranych problemów.

**STANDARD III**. **Nauczyciel jest aktywny w doskonaleniu zawodowym**

Wskaźniki:

1. Nauczyciel dokonuje samooceny i potrafi zaplanować oraz skutecznie realizować indywidualny plan rozwoju zawodowego.
2. Korzysta z zasobów biblioteki szkolnej i pedagogicznej oraz czyta na bieżąco prasę fachową.
3. Bierze aktywny udział w formach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.
4. Potrafi wybrać i bierze udział w optymalnych dla jego rozwoju formach kształcenia nauczycieli.
5. Aktualizuje swoją wiedzę z przedmiotu.
6. Wzbogaca swój warsztat pracy.

**STANDARD IV**. **Nauczyciel wspomaga wszechstronny rozwój ucznia, uwzględniając jego możliwości i potrzeby**

Wskaźniki:

1. Nauczyciel potrafi zdiagnozować indywidualny styl uczenia się oraz bariery i optymalne możliwości rozwojowe poszczególnych uczniów.
2. Interweniuje lub wspiera rodziców w procesie podejmowania decyzji związanych ze specyficznymi potrzebami uczniów.
3. Indywidualizuje zadania oraz poziom oczekiwań w zależności od możliwości ucznia.
4. Rozpoznaje zainteresowania i potrzeby uczniów, wspiera i pobudza je podczas zajęć.

**STANDARD V**. **Nauczyciel wykazuje zaangażowanie w życie szkoły**

Wskaźniki:

1. Nauczyciel uczestniczy w analizowaniu i rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych, edukacyjnych, organizacyjnych i opiekuńczych.
2. Realizuje zadania wynikające z programu wychowawczego szkoły, programu rozwoju szkoły, programu profilaktyki szkoły i innych programów przyjętych do realizacji.
3. Podejmuje działania pozalekcyjne na rzecz szkoły, klasy lub grupy uczniów.
4. Współdziała z innymi nauczycielami, rodzicami i dyrekcją szkoły.
5. Podejmuje działania innowacyjne.
6. Organizuje wartościowe spotkania z rodzicami, prowadzi ich pedagogizację.
7. Wykonuje zadania zainicjowane przez uczniów i rodziców.

**STANDARD VI**. **Nauczyciel przestrzega porządku pracy**

Wskaźniki:

1. Nauczyciel w pełni wykorzystuje czas lekcji i osiąga założone cele operacyjne.
2. Przestrzega ustalonych terminów oraz codziennego planu pracy szkoły.
3. Terminowo i zgodnie z przyjętymi ustaleniami i wymogami wypełnia dokumentację szkolną.
4. Realizuje wyznaczone dodatkowe zadania zgodnie z przyjętym harmonogramem.
5. Dba o właściwe stosunki interpersonalne w gronie nauczycielskim.
6. Dba o bezpieczeństwo uczniów.

**STANDARD VII**. **Nauczyciel pracuje na oczekiwanym w szkole poziomie pracy pedagogicznej**

Wskaźniki:

1. Nauczyciel jest otwarty na propozycje i potrzeby uczniów.
2. Stosuje pomiar dydaktyczny i wykorzystuje jego wyniki w planowaniu pracy pedagogicznej.
3. Upowszechnia swoje osiągnięcia, dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
4. Daje przykład dobrej pracy nauczycielskiej.
5. Osiąga wysokie efekty nauczania potwierdzone wynikami pomiarów dydaktycznych lub sukcesami w konkursach, zawodach i olimpiadach.
6. Promuje szkołę w środowisku.

…………………………………………… ……………………………………

 *(podpis przedstawiciela związków zawodowych) (podpis dyrektora szkoły)*