**** Załącznik 1

 Do Zarządzenia Dyrektora Nr 26/2020

 z dnia 24.10. 2020 r.

**Procedury na wypadek zagrożeń zewnętrznych**

**w Zespole Szkół**

 **im. Armii Krajowej**

**Obwodu „Głuszec”- Grójec w Grójcu**

**I. Cel procedury:**

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nauczycieli i pracowników obsługi administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

1. **Podstawy prawne uruchomienia procedury:**
	1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
	2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 59)
	3. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu

Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;

* 1. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
	2. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
	3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
	4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
	5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
	6. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia;
	7. Ustawa z dnia 16 lipca 2009 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi; 10.Ustawa z dnia 8 października 2010 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

**III. Przedmiot i zakres stosowania procedury:**

Procedura dotyczy stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz symptomów wskazujących na podjęcie koniecznych czynności przez administratora obiektu, dyrektora (osób wskazanych) placówki związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Procedura określa sposób postępowania na wypadek:

1. Podłożenia ładunku wybuchowego.
2. Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi.
3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.
4. Groźba zamachu terrorystycznego.

**IV. Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:**

1. Zespół zarządzania w sytuacji zagrożenia np.:
	* dyrektor placówki - podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia, wdraża obowiązującą procedurę, kieruje i zarządza procesami bezpieczeństwa w placówce. Wydaje dyspozycje i polecenia pracownikom, powiadamia odpowiednie służby oraz kontroluje przebieg zastosowanej procedury;
	* wicedyrektor – pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia;
	* sekretarz – powiadamia pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacja zagrożenia.
2. Za uruchomienie i anulowanie alarmu w placówce odpowiada osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły
3. Decyzję o ewakuację uczniów i pracowników podejmuje administrator budynku.
4. Odpowiednie służby powiadamia dyrektor lub osoba, która zauważyła zagrożenie.

**V. Sposób postępowania**

**Ad. 1. Podłożenia ładunku wybuchowego.**

1. **Zgłoszenie o podłożeniu bomby.**
	* Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.
	* Nie używaj telefonu komórkowego.
	* Ustaw uczniów w parach i przelicz.
	* Zadbaj o uczniów ze SPE.
	* Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
	* Opuść z uczniami miejsce zagrożonego wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
	* Udaj się na miejsce ewakuacji, budynek Liceum Ogólnokształcącego ul Poświętne 17
	* Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
	* Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
	* Po przybyciu Policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
	* Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.
2. **Przesyłka z podejrzaną zawartością w formie płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana itp.)**
	* Nie dotykaj jej! Nie otwieraj! Nie wąchaj!
	* Połóż na płaskiej powierzchni.
	* Jeśli podejrzana przesyłka jest uszkodzona, przykryj ją delikatnie.
	* Zamknij okna.
	* Wyłącz systemy wentylacji i klimatyzacji.
	* Opuść pomieszczenie zamykając je tak, aby nikt nie wszedł.
	* Powiadom dyrektora.

**Ad. 2. Zagrożenie niebezpiecznymi substancjami chemicznymi.**

1. **Rozlana substancja**
	* Nie dotykaj i nie wąchaj podejrzanych substancji.
	* Nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy.
	* Zabezpiecz substancję jeżeli masz taką możliwość.
	* Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych.
	* Wyprowadź uczniów z zagrożonego pomieszczenia.
	* Wyłącz klimatyzację i wentylację.
	* Zamknij drzwi na klucz.
	* Zawiadom dyrektora o zagrożeniu.
	* Udaj się z uczniami w bezpieczne miejsce np. toaleta.
	* Zaopiekuj się uczniami ze SPE i osobami poszkodowanymi.
	* Nie opuszczaj budynku, oczekuj na decyzję dyrektora szkoły.
	* Dyrektor powiadamia o zagrożeniu pracowników i uczniów, nakazując pozostanie w salach lekcyjnych.
2. **Rozpylenie gazu**

W klasie

* + Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych i oczu (nie trzeć oczu, nie przełykać śliny)
	+ Otwórz okna i drzwi.
	+ Ustaw uczniów i przelicz.
	+ Zadbaj o uczniów ze SPE.
	+ Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
	+ Opuść z uczniami miejsce zagrożone przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.

* Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
* Udaj się na miejsce ewakuacji, stadion obok szkoły
* Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
* Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
* Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
* Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

Na korytarzu

* Zamknij i uszczelnij drzwi pomieszczenia.
* Otwórz okna i posadź uczniów przy oknach.
* Zaopiekuj się uczniami wymagającymi pomocy (np. w przypadku gazu pieprzowego zdjąć biżuterię, okulary, przemyć oczy, zastosować zimne okłady).
* Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
* Oczekuj na pomoc.

**Ad.3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.**

* + - Kiedy wejdą napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę.
		- Jeżeli widzisz napastnika nie uciekaj.
		- Uciekaj kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.
		- Po opuszczeniu budynku powiadom policję.
	1. **Pozostanie w budynku – zabarykadowanie się**
		+ - Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się.
			- Wycisz i uspokój uczniów.
			- Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
			- Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
			- Zasłoń okno, zgaś światło.
			- Nie przemieszczaj się.
			- Bądź poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi.
			- Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze.
			- Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
			- Jeżeli możesz powiadom policję.
			- Nie otwieraj nikomu drzwi.
1. **Bezpośredni kontakt z napastnikiem**
	* + Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
		+ Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon.
		+ Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
		+ Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
		+ Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.
		+ Nie zwracaj na siebie uwagi.
		+ Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
		+ Nie oszukuj terrorysty.
		+ Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
		+ Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
		+ Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.
		+ Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

W przypadku działań antyterrorystycznych

* Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
* Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
* Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
* Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
* Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
* Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
* Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
* Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
* Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
* Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.

**Ad. 4 Groźba zamachu terrorystycznego**

1. **Podejrzanie zachowująca się osoba na terenie placówki**
	* Dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę.
	* Przy braku informacji zwrotnej od osoby współpracującej powiadom policję o zaistniałej sytuacji.
	* Podejmij współpracę z inną osobą (jeżeli jest to możliwe), która powiadomi

dyrektora o zaistniałej sytuacji.

* + Jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość.
	+ Zbierz uczniów.
	+ Uciekaj albo zabarykaduj się w pomieszczeniu.
	+ Po drodze informuj o zagrożeniu osoby znajdujące się w strefie zagrożonej.
1. **Podejrzany pakunek, paczka na terenie szkoły.**
	* Nie dotykaj , nie przemieszczaj podejrzanej paczki.
	* Zabezpiecz miejsce i poproś uczniów o wycofanie się w bezpieczne miejsce.
	* Zachowaj spokój.
	* Nie używaj telefonu komórkowego w pobliżu podłożonego ładunku.
	* Powiadom dyrektora o zagrożeniu.
	* Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji, udaj się z uczniami na miejsce ewakuacji budynek Liceum Ogólnokształcącego ul Poświętne 17
	* Zadbaj o uczniów ze SPE.
	* Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.
	* Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
	* Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
	* Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
	* Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

**VI. Sposób przygotowania do ewakuacji:**

1. **podczas zajęć**
	* Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
	* Ustaw uczniów na trasie wyjścia do drzwi.
	* Osoby ze SPE poproś do przodu.
	* Przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
	* Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.
	* Wydawaj krótkie i czytelne polecenie: „ ustawiamy się, wychodzimy na ......”.
	* Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
	* Podczas ewakuacji zachowaj ciszę, spokój i rozwagę.
	* Sprawdzić, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
	* Powiadom rodziców o miejscu odbioru dziecka.
2. **podczas przerwy**
	* + Uczniowie gromadzą się wokół najbliżej stojącego nauczyciela.
		+ Pozostali nauczyciele udają się np. w wyznaczone rejony szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów lub udają się do klas, w których będą mieli zajęcia aby zebrać pozostałych uczniów.
* Nauczyciele z uczniami opuszczają zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
* Koordynator odpowiedzialny za osoby niepełnosprawne sprawdza zgodnie z listą identyfikacyjną, czy wszyscy uczniowie ze SPE opuściły zagrożony teren.
1. **Sposób odczytywania sygnałów alarmowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sytuacja zagrożenia** | **Sygnał podstawowy** | **Sygnał alternatywny** |
| Podłożenia ładunkuwybuchowego | cztery dzwonki | Informacja w dzienniku elektronicznym |
| Zagrożenia niebezpiecznymiśrodkami chemicznymi | Ciągły dzwonek 2 minuty | Informacja w dzienniku elektronicznym |
| Wtargnięcie napastnika zniebezpiecznym narzędziem lubbronią | Ciągły dzwonek 4 minuty | Informacja w dzienniku elektronicznym |
| Groźba zamachuterrorystycznego | Pięć dzwonków | Informacja w dzienniku elektronicznym |

Przykładowe sygnały alternatywne np.: dzwonek ręczny, tuba, syrena dźwiękowa, gwizdek, sms – wyślij do wielu, wykorzystanie dziennika elektronicznego, radiowęzła.

**VIII. Telefony alarmowe**

* Policja 997
* Straż Pożarna 998
* Pogotowie Ratunkowe 999
* Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
* Pogotowie Energetyczne 991
* Pogotowie Gazowe 992
* Pogotowie Ciepłownicze 993
* Pogotowie Wodno -Kanalizacyjne 994
* Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987

 Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226

* SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych 723 986 112

**IX. Sposób powiadamiania służb specjalnych:**

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:

* + - Podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia.
		- Podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd.
		- Podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku.
		- Określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były.
		- Podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.
		- Opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
		- Podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w szkole/placówce.
		- Po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

**X. Sposób postępowania z uczniami ze SPE**

* 1. Osoba odpowiedzialna za koordynację działań w zakresie postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia - pedagog
	2. Osoba odpowiedzialna za opracowanie listy osób ze SPE i uaktualnianie jej na bieżąco - pedagog
	3. Osoba odpowiedzialna za zapoznanie wszystkich nauczycieli z zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji zagrożenia- pedagog
	4. Osoba odpowiedzialna za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia - pedagog
	5. Sposób postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia np.:
	6. *Uczeń na wózku*
		+ *wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem - nauczyciel wspomagający*
		+ *osoba na wózku wyprowadzana jest jako ostatnia,*
		+ *jeżeli nie ma możliwości wyprowadzenia wózka należy wynieść ucznia na plecach lub na tzw. siodełku.*
1. *Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi (np. autystyczny)*
	* + *wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem - pedagog*
		+ *podjęcie próby uspokojenia ucznia,*
			- *w sytuacji bezpośredniego zagrożenia przytrzymanie i unieruchomienie ucznia np. na podłodze, „w foteliku”,*
		+ *uzyskanie pisemnej zgody rodziców na zastosowanie wszelkich środków (również przymusu) w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia.*

**XI. Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej**

1. Personel działający w trakcie zagrożenia zgodnie z instrukcją przeciwpożarową
2. Osoby odpowiedzialne za monitorowanie stanu zabezpieczeń przed osobami z zewnątrz -

Nauczyciele dyżurujący, woźna

1. Zapoznać z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia pracowników i uczniów Osoby odpowiedzialne – dyrektor szkoły
2. Wyznaczyć i sprawdzać kierunki i drogi ewakuacji. Osoby odpowiedzialne zgodnie z instrukcją przeciwpożarową
3. Wyznaczyć i wyposażyć w środki pierwszej pomocy określone pomieszczenia – gabinet pielęgniarki
4. Alternatywne miejsce ewakuacji – budynek LO Grójec
5. Źródła alarmowania – portiernia, administrator dziennika
6. Częstotliwość ćwiczeń w przypadku określonych zagrożeń – w miarę możliwości, raz w roku
7. Informację o zaplanowanych ćwiczeniach - **groźba** **zamachu terrorystycznego**

(wtargnięcie na teren placówki obcej osoby) oraz **napastnik** **z groźnym narzędziem** należy bezwzględnie przekazać wszystkim osobom w nich uczestniczącym.

1. Osoba odpowiedzialna za zabezpieczenie dokumentów i planów szkoły/placówki – dyrektor, wicedyrektorzy, pracownicy administracji, nauczyciele.

**XII. Obowiązki pracowników:**

1. Zapoznać się z rodzajami alarmów i naucz się ich rozpoznawania.
2. Zapamiętać rodzaje komunikatów ostrzegawczych i ćwiczyć je z uczniami.
3. Nauczyć się na pamięć numerów telefonów Służb Ratowniczych.
4. Uczestniczyć w ćwiczeniach posługiwania się technicznymi środkami alarmowymi.
5. Zapamiętać miejsca rozmieszczenia środków alarmowych i głównych wyłączników.
6. Zapamiętać miejsca schronienia na wypadek zagrożenia i niemożliwości ewakuacji.

7. Zapamiętać/zapisać numery telefonu do dyrektora placówki, osób decydujących

* 1. zagrożeniu.
1. Przypominać sobie obowiązujące instrukcje i procedury w szkole/placówce.
2. Realizować programy profilaktyczne o zagrożeniach ze swoimi uczniami.

10.Alarmy w sytuacjach kryzysowych traktować poważnie i odpowiedzialnie.

11.Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.

 Przedstawiono na Radzie Pedagogicznej 14.09.2020r.

