**Koncepcja pracy szkoły na lata 2018-2023**

**1. Obraz szkoły**

W skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” -Grójec w Grójcu wchodzą następujące typy szkół:

* 4-letnie technikum (technik ekonomista, technik handlowiec, technik informatyk, technik mechanik maszyn i urządzeń, technik spedytor)
* 3-letnia szkoła branżowa I stopnia

W roku szkolnym 2018/2019 do placówki uczęszcza około 463 uczniów. Szkoła składa się

z 18 oddziałów: 6 klas pierwszych, 5 klas drugich, 4 klas trzecich, 3 klas czwartych. Do szkoły młodzież dochodzi pieszo lub dojeżdża środkami komunikacji państwowej, a także transportem prywatnym.

Jest to placówka, która cieszy się dobrą opinią wśród społeczności lokalnej. Panuje w niej życzliwa atmosfera, nauczyciele są otwarci i starają się wspomagać swoich uczniów.

W szkole organizowane są różnego rodzaju konkursy wiedzy, przedmiotowe, artystyczne, sportowe o zasięgu lokalnym, powiatowym. Szkoła proponuje uczniom rozszerzone kształcenie w zakresie edukacji.

**2. Historia szkoły**

Nasza szkoła ma bogatą, ponad 70 - letnią, tradycję, a jej historia jest ściśle związana z dziejami naszej Ojczyzny. Początek istnienia szkoły przypada na lata okupacji hitlerowskiej, gdy nauczyciele w ramach tajnego nauczania pół oficjalnie realizowali program polskiej szkoły średniej. Z inicjatywy Józefa Świątkowskiego 17 września 1940 roku powstała szkoła pod nazwą „Prywatna Koedukacyjna Szkoła Handlowa Józefa Świątkowskiego”. W ciągu pierwszych 15 lat istnienia szkoły nazwa jej zmieniała się 11 razy, a władze administracyjne 7 razy. Na skutek tak częstych zmian specjalności oraz nadzoru administracyjnego szkoła chyliła się ku upadkowi i chciano ją kilkakrotnie zlikwidować, ale dzięki zdecydowanej postawie rodziców i kadry pedagogicznej sprzeciwiającej się takiej decyzji nie zamknięto szkoły. Szkoła nie posiadała własnego budynku, co utrudniało jej funkcjonowanie. 1 września 1961 roku dyrektorem szkoły został Zygmunt Nowak. W roku 1963 rozpoczęto budowę obecnego budynku szkolnego, a ukończono ją w 1965 roku. Kuratorium wyodrębniło dwie jednostki organizacyjne: Zasadniczą Szkołę Zawodową oraz Technikum Ekonomiczne. W latach 1961-1968 nastąpił rozwój szkoły. 3 - krotnie wzrosła liczba oddziałów i młodzieży. Miało to znaczny wpływ na stabilizację kadry pedagogicznej oraz wzrost liczby nauczycieli pełnozatrudnionych. W sierpniu 1972 roku powołano Zespół Szkół Zawodowych, w którym funkcjonowało Liceum Ekonomiczne, Technikum Spożywcze, Liceum Zawodowe i wiele klas Zasadniczej Szkoły Zawodowej o różnych specjalnościach. W niektórych latach liczba uczniów przekraczała 1500, co świadczy, że młodzież chętnie podejmowała naukę w tej szkole. Początkowo patronem szkoły był Marian Jaworski, następnie dokonano zmiany imienia. Uroczystość nadania szkole imienia Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec i przekazania sztandaru odbyła się 23 marca 1991 r.

Młodzież naszej szkoły osiągała sukcesy sportowe, zajmowała znaczące miejsca w konkursach przedmiotowych i olimpiadach. Szkołę ukończyło kilka tysięcy uczniów, którzy podjęli pracę, dalszą naukę, zajmują często eksponowane stanowiska.

Szkoła odwołuje się do chlubnych tradycji, przekazując je następnym pokoleniom zgodnie ze słowami poety:

**"Ale nie depczcie przeszłości ołtarzy,
choć macie sami doskonalsze wznieść.
Na nich się jeszcze święty ogień żarzy i miłość ludzka stoi tam na straży,
a wy winniście im cześć!"**

**3. Tradycje i obyczaje szkoły**

Szkoła pielęgnuje pamięć rocznic i świąt państwowych. Szczególnie ważne są uroczystości związane z patronem szkoły, żołnierzami Armii Krajowej Obwodu „Głuszec”-Grójec, uczestniczą w nich kombatanci, zaproszeni goście i żołnierze jednostki wojskowej.

Tradycją szkoły jest organizowanie pomocy charytatywnej np. Szlachetna Paczka.

**4. Budynek szkoły**

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych mieści się w jednopiętrowym, przestronnym budynku. Osoby niepełnosprawne mogą korzystać tylko z parteru budynku. W placówce jest łącznie 24 sale lekcyjne, 3 pracownie komputerowe (w każdej pracowni informatycznej znajduje się **15** stanowisk komputerowych), 2 pracownie ekonomiczno-informatyczne z pełnym wyposażeniem biurowym ( trzecia powstaje w ramach projektu), 2 pracownie mechaniczne – jedna z wyposażeniem komputerowym. Do dyspozycji uczniów są 2 sale gimnastyczne i siłownia. W połowie sal lekcyjnych znajdują się projektory multimedialne.

W szkole znajduje się biblioteka, która składa się z wypożyczalni i czytelni. Jest wyposażona w 2 stanowiska komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne: skaner, drukarka, kopiarka.

Przy szkole znajduje się stadiom sportowy, jednak w bardzo złym stanie technicznym, co uniemożliwia korzystanie z niego. Starostwo Powiatowe planuje w przyszłości jego modernizację. Ponadto w budynku wydzielone są pomieszczenia na świetlicę, gabinet pielęgniarki, pedagoga, sekretariat, księgowość, pokój nauczycielski, pokoje wicedyrektorów i gabinet dyrektora. W szkole znajduje się również monitoring, ale w złym stanie technicznym. Pracownie wyposażone są w potrzebne pomoce do realizacji podstawy programowej. Tylko w części sal znajdują się nowe meble. Z 6 dostępnych dla młodzieży łazienek, 4 są wyremontowane.

**5. Kadra**

W szkole zatrudnionych jest 31 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy i 14 nauczycieli w niepełnym wymiarze pracy. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Przydział przedmiotów nauczania jest zgodny z wyuczonymi specjalnościami. Większość nauczycieli posiada stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Znają sytuację rodzinną swoich wychowanków. Starają się pomóc uczniom.

**6. Mocne i słabe strony szkoły**

|  |  |
| --- | --- |
| MOCNE STRONY | SŁABE STRONY |
| * Wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
* Sukcesy sportowe.
* Jednozmianowość pracy.
* Dobrze wyposażone pracownie do kształcenia zawodowego.
* Centrum multimedialne w bibliotece szkolnej.
* Dbałość o kultywowanie tradycji

i patriotyczne wychowanie.* Osiąganie dobrych wyników

na egzaminach maturalnych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.* Zapewniona pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, nauczycieli

i rodziców.* Organizacja międzyszkolnych konkursów.
* Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi profilaktykę uzależnień oraz promującymi zdrowy tryb życia.
* Młodzież wspiera działalność charytatywną.
* **Technikum w ZSP im. AK Obwodu "Głuszec”-Grójec w Grójcu jest wśród 300 najlepszych techników**

**w Polsce w sklasyfikowanych** **w Rankingu Liceów i Techników PERSPEKTYWY 2018 i otrzymało tytuł "Brązowej Szkoły 2018"** | * Problemy wychowawcze, takie jak: wulgarne słownictwo, wagary, niszczenie mienia.
* Małe zaangażowanie rodziców w działania szkoły.
* Roszczeniowa postawa dużej części rodziców wobec szkoły.
* Słabe wyposażenie części sal lekcyjnych.
* Ograniczone możliwości motywowania kadry pedagogicznej.
* Brak aktualnej literatury fachowej.
* Słabe wyposażenie sali gimnastycznej.
* Brak zdatnego do użytku boiska sportowego.
* Brak systematycznego reagowania

na przejawy niewłaściwego zachowania.* Brak wymiany międzynarodowej.
* Brak sukcesów w kuratoryjnych konkursach przedmiotowych, olimpiadach.
* Zbyt mało nauczycieli promuje szkołę na stronie internetowej.
* Niska frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych w niektórych klasach.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| SZANSE | ZAGROŻENIA |
| * Wzrost zainteresowania kierunkami zawodowymi.
* Dostępność informacji o szkole

na stronie Internetowej.* Dobra opinia o szkole i nauczycielach

w środowisku.* Stała współpraca z Policją, Poradnią Pedagogiczną.
* Chęć nauczycieli do przekwalifikowania się.
* Możliwość promowania szkoły

w środowisku lokalnym.* Zacieśnianie związków ze środowiskiem lokalnym.
* Udział uczniów w innowacjach

i projektach pomagających w zdobyciu dodatkowych kompetencji.* Prowadzenie e-dziennika.
* Dostosowanie organizacji pracy szkoły do oczekiwań i potrzeb uczniów

i rodziców.* Współpraca z instytucjami, organizacjami i uczelniami wyższymi.
 | * Niż demograficzny.
* Zagrożenia patologiami społecznymi.
* Obarczanie szkoły wyłącznie odpowiedzialnością za kształtowanie postaw młodzieży.
* Upadek autorytetów.
* Często zmieniające się Prawo Oświatowe.
* Nadmierna biurokratyzacja szkoły.
* Wzrastające zróżnicowanie statusu materialnego społeczeństwa.
* Negatywna rola mediów ( złe wzorce osobowe, promocja przemocy i konsumpcjonizm).
* Nasilenie się problemów psychicznych i emocjonalnych wśród uczniów oraz w ich środowisku rodzinnym.
* Niestabilność prawa oświatowego.
* Zwolnienia nauczycieli
 |

**7. Kierunki rozwoju**

Dbałość o jakość pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przez podejmowanie działań zapewniających jak najlepsze warunki funkcjonowania szkoły.

Współpraca i współodpowiedzialność w ramach społeczności szkolnej.

Zapewnienie uczniom rozwoju odpowiedniego do ich potrzeb i możliwości.

**8. Strategiczne obszary pracy**

**a) Podnoszenie efektów kształcenia.**

Ważnym elementem w procesie edukacji jest wszechstronny rozwój uczniów. Zapewnia go dobra organizacja procesów kształcenia, która umożliwia realizację zadań szkoły oraz osiągnięcie celów edukacyjnych. Współcześnie uczeń powinien nie tylko otrzymać wiedzę gwarantowaną podstawą programową, ale również nauczyć się ją samodzielnie zdobywać i wykorzystywać w praktyce.

**Działania**

1. Nawiązanie współpracy w ramach projektu Szkoła z Klasą - to jedna z największych i najbardziej rozpoznawalnych ogólnopolskich akcji społecznych, prowadzona nieprzerwanie od 2002 roku. Wspiera dyrektorów, nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkie inne osoby związane ze szkołą, w budowaniu żywej społeczności, która potrafi ze sobą współpracować, jest otwarta, chce się rozwijać i szanuje swoje potrzeby. Pokazujemy też jak korzystać z nowych technologii, krytycznie oceniać informacje, myśleć naukowo i twórczo podchodzić do rozwiązywania problemów. Organizatorami akcji są: Fundacja Szkoła z Klasą, Centrum Edukacji Obywatelskiej i „Gazeta Wyborcza”, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności i Fundacja Agory.

**2. Nawiązanie współpracy w ramach projektu Programu eTwinning – europejska społeczność szkolna. Jest** to społeczność szkolna, gromadząca szkoły i przedszkola z całej Europy (i nie tylko) współpracująca za pomocą mediów elektronicznych. To również doskonalenie zawodowe nauczycieli. **Trzy najważniejsze cechy projektów eTwinning**:

a) Wykorzystywanie **komputera, Internetu, różnorodnego oprogramowania, aparatu, kamery,**narzędzi, z których uczniowie korzystają w czasie wolnym, co czyni zajęcia znacznie ciekawszymi i bardziej angażującymi;

**b) Języki obce** wykorzystywane są do bezpośredniej komunikacji z rówieśnikami -partnerami w projekcie. Potrzeba sprawniejszej, płynniejszej rozmowy, porozumienia mobilizuje uczniów do nauki języka;

**c) Temat projektu bardzo łatwo zintegrować z podstawą programową**nawetkilku dowolnych przedmiotów nauczanych w szkole, i realizować w ramach planowych zajęć, czyniąc treści edukacyjne znacznie atrakcyjniejszymi.

3. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w ramach Projektu „Inwestycja w przyszłość”, który realizowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

4. Systematyczne podnoszenie efektów kształcenia na wszystkich poziomach poprzez przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych, potwierdzających kwalifikacje.

Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie urozmaiconych, aktywizujących i atrakcyjnych form i metod pracy dostosowanych do możliwości uczniów.

5. Systematyczne badanie i diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na różnych poziomach nauki.

6. Prowadzenie systematycznej ewaluacji procesu dydaktycznego i dokonywanie niezbędnych zmian w celu uzyskania maksymalnej efektywności.

7. Podpisanie umów partnerskich z uczelniami wyższymi tak by młodzież miała dostęp do bazy dydaktycznej, dodatkowych szkoleń a w przyszłości podjęła studia. Jednocześnie taka współpraca mogłaby zainspirować nauczycieli, uczniów i skutkować sukcesami w kuratoryjnych konkursach przedmiotowych, olimpiadach.

**Wskaźniki sukcesu**

1. Uczniowie osiągają lepsze wyniki na egzaminach zewnętrznych.

2. Zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.

3. Zmniejszenie liczby uczniów niepromowanych.

4. Lepszy start w życiu zawodowym.

5. Sukcesy w kuratoryjnych konkursach przedmiotowych, olimpiadach.

**b) Działalność opiekuńczo wychowawcza**

Szkoła realizuje spójny program wychowawczo - profilaktyczny. W procesie wychowania uczestniczą rodzice, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi instytucje wspomagające pracę szkoły.

**Działania**

1. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole. Zapewni uczniom poczucie bezpieczeństwa, akceptacji, komfortu psychicznego, poszanowanie ich godności.

2. Diagnozowanie i monitorowanie stanu bezpieczeństwa szkoły.

3. Podejmowanie działań zapobiegających agresji i innym niepożądanym zjawiskom we współpracy z rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, policją i innymi organizacjami (organizowanie spektakli profilaktycznych, happeningów).

4. Wypracowanie skutecznych metod pracy z uczniem sprawiającym szczególne trudności (wprowadzenie indywidualnych teczek obserwacji ucznia - można wykorzystać dziennik elektroniczny).

5. Propagowanie skutecznych oddziaływań wychowawczych wśród rodziców poprzez pedagogizację, konsultację i poradnictwo (praca powinna być prowadzona w sposób systematyczny, należy współpracować z fundacjami i instytucjami powołanymi do tego celu).

6. Podejmowanie działań wychowawczych zmierzających do poprawy frekwencji z wykorzystaniem dziennika elektrycznego.

7. Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i rasowych (np. poprzez wymianę międzynarodową) .

**Wskaźniki sukcesu**

1. Uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie, jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

2. Wszystkie podmioty społeczności szkolnej współpracują ze sobą.

3. Szkoła posiada rozpoznane potrzeby uczniów w zakresie opieki i pomocy socjalnej.

**c. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły**

Szkoła otwarta jest na współpracę z instytucjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym oraz na współpracę z indywidualnymi partnerami. Ogromne szanse szkoły tkwią w dobrze przygotowanej i zorganizowanej promocji szkoły.

**Działania:**

1. Organizowanie i współorganizowanie imprez i wydarzeń szkolnych, miejskich i ogólnopolskich. Uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne.

2. Integracja środowiska lokalnego podczas organizowanych przez szkołę wydarzeń.

Współpraca z lokalnymi mediami.

3. Promocja działań szkoły przez stronę internetową, portal społecznościowy, materiały promocyjne, ekspozycje prac i osiągnięć uczniów (Gminny Ośrodek Kultury, biblioteki, festyny).

4. Rozbudowa radiowęzła szkolnego.

5. Wykorzystanie informacji o losach absolwentów.

6. Podpisanie umów patronackich z lokalnymi firmami. Podniesie to prestiż szkoły, pozwoli pozyskać partnerów i ewentualnych sponsorów.

**Wskaźniki sukcesu**

1. Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska lokalnego przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.

2. Szkole pomagają partnerzy zewnętrzni, sponsorzy i jej przyjaciele.

3. Szkoła jest rozpoznawana i identyfikowana w środowisku lokalnym.

4. Większa liczba kandydatów do szkoły

**d) Współpraca z rodzicami**

Warunkiem sukcesu uczniów jest pozytywna współpraca szkoły z rodzicami, która wpływa na ich harmonijny rozwój i postępy w nauce. Współpraca pomiędzy radą rodziców a dyrekcją szkoły i gronem pedagogicznym opiera się na wzajemnym partnerstwie pełnym zaufania i szacunku. Działania powinny być podejmowane wspólnie, a w przypadku różnic stanowisk należy dążyć do kompromisu.

**Działania**

1. Zachęcenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach rady rodziców.

2. Opracowanie wspólnych celów i priorytetów działań na dany rok szkolny.

3. Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych.

4. Podejmowanie wspólnych działań poszerzających ofertę edukacyjną szkoły.

5. Wyróżnianie rodziców szczególnie angażujących się w życie szkoły.

**Wskaźniki sukcesu**

1. Rodzice biorą udział w rożnego rodzaju formach działalności szkoły.

2. W szkole funkcjonuje reprezentacja rodziców.

3. Rodzice są uczestnikami procesu edukacyjnego.

**e. Rozwój samorządności uczniowskiej**

Sprawnie funkcjonujący samorząd uczniowski. W szkole to ważne narzędzie w kształtowaniu u młodych ludzi umiejętności współdecydowania o własnej wspólnocie. Uczniowie uczą się tam samorządności.

**Działania**

1. Budowanie wspólnoty przez kultywowanie tradycji szkolnej oraz organizację rożnych form spotkań integracyjnych.

2. Kształtowanie empatii poprzez udział uczniów w działalności charytatywnej i wolontariacie.

3. Stwarzanie uczniom przestrzeni do aktywności i samorządności.

4. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich.

5. Organizowanie warsztatów samorządności uczniowskiej.

**Wskaźniki sukcesu**

1. Samorząd uczniowski działa na rzecz uczniów i samodzielnie podejmuje decyzje dotyczące swojej działalności, wpływa na życie szkoły, potrafi reprezentować swoje interesy wobec nauczycieli, rodziców.

**f. Infrastruktura**

Utrzymanie budynku szkoły w dobrym stanie technicznym, dbanie o estetykę budynku i otoczenia sprzyja dobrej atmosferze pracy i pozytywnej opinii o szkole.

**Działania**

1. Modernizacja szatni uczniowskiej poprzez zakup szafek tak, by każdy uczeń mógł bezpiecznie pozostawić swoje rzeczy osobiste, nie musiał nosić wszystkich podręczników do domu.

2. Remont sali gimnastycznej. Głównym problemem jest parkiet, który jest śliski i może być przyczyną wypadków na lekcjach wychowania fizycznego.

3. Doposażenie małej sali gimnastycznej w sprzęt do ćwiczeń (mała siłownia)

4. Wyposażenie biblioteki w 6 stanowisk komputerowych. Zakup nowych pozycji do księgozbioru zgodnie z oczekiwaniami czytelników.

5. Malowanie korytarzy, ujednolicenie wystroju i dostosowanie go pod względem tematycznym do sal przedmiotowych. Eksponowanie sukcesów szkoły w sposób przemyślany i zorganizowany.

6. Podniesienie wysokości poręczy na wszystkich schodach prowadzących na 1 piętro.

7. Systematyczne remonty sal lekcyjnych, wymiana mebli (w celu obniżenia kosztów w ławkach można wymienić tylko blaty).

8. Wyposażenie wszystkich sal w projektory multimedialne.

9. Systematyczna wymiana sprzętu w pracowniach do kształcenia zawodowego tak by spełniał wymagania egzaminacyjne (szczególnie dotyczy pracowni komputerowych i ekonomicznych). Poprzez uczestnictwo w projektach unijnych („Inwestycja w przyszłość” - realizowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020).

10. Zaplanowana przez Starostwo modernizacja stadionu rozwiązałaby problem braku boiska szkolnego i jednocześnie stworzyła nowe możliwości edukacyjne oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.

11. Przystosowanie pomieszczeń po byłej kuchni na pracownie do kształcenia w zawodzie operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego (możliwa pomoc ze strony firmy FERRERO, która jest zainteresowana kształceniem uczniów w tym zawodzie).

12. Remont 2 łazienek w ostatnim pawilonie.

13. Wyposażenie sal w elektroniczne pracownie językowe. Zastosowanie nowoczesnych urządzeń to efekt zachęty dla uczniów - efektowne zajęcia będą szybciej zapamiętane. Z pracownią językową skuteczność przyswajania nowej wiedzy zwiększa się nawet o kilkadziesiąt procent w stosunku do tradycyjnego nauczania.

14. Zagospodarowanie przestrzeni między pawilonami tak by uczniowie mogli wychodzić na zewnątrz szkoły w czasie przerw a jednocześnie nie mogli opuścić szkoły.

**Wskaźniki sukcesu**

Budynek zapewnia przebywającym bezpieczeństwo i higieniczne warunki pracy. Szkoła jest wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne. Poprawa wizerunku szkoły.

**g. Zarządzanie i organizacja szkoły**

Zapewnia funkcjonowanie szkoły zgodnie z obowiązującym prawem w następujących obszarach: działalność podstawowa szkoły, sprawy organizacyjne, sprawy finansowe, sprawy administracyjne, sprawy gospodarcze, sprawy porządkowe i bhp, sprawy pracownicze, sprawy menadżerskie, pozyskiwanie środków zewnętrznych.

**Działania**

1. Zarządzanie przez motywowanie, partycypacje sporadycznie przez wyjątki.

2. Harmonijna współpraca z wszystkimi ogniwami w szkole, tworzenie przyjaznego środowiska pracy.

3. Opracowanie mechanizmu rozstrzygania ewentualnych konfliktów.

4. Stworzenie czytelnego i sprawiedliwego systemu motywowania.

5. Efektywne sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez precyzyjne określenie zadań, ich zakresu i systemu kontroli.

6. Pozyskiwanie środków zewnętrznych: z wynajmu sal lekcyjnych, podpisanie umów patronackich z dużymi firmami z naszego powiatu, pozyskiwane środków z funduszy unijnych.

7. Utworzenie nowych kierunków kształcenia: **technik teleinformatyk** (praktycznie taka sama baza dydaktyczna jest w techniku informatyku), **technik chłodnictwa** (bardzo duże zapotrzebowanie na pracowników w tym zawodzie w rejonie grójeckim), **operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego** (klasa branżowa, możliwość wsparcia przy wyposażeniu sal lekcyjnych przez Ferrero - potencjalnego pracodawcę), **liceum ogólnokształcące** (z innowacją opartą o bazę dydaktyczną technikum).

**Wskaźniki sukcesu**

1. Statut szkoły i inne akty wewnętrzne są zgodne z przepisami prawa.

2. Szkoła realizuje wydatki zgodnie z planem budżetowym zatwierdzonym na dany rok.

3. Działalność organizacyjno-gospodarcza jest prawidłowo prowadzona. Przestrzegane są przepisy dotyczące wymagań kwalifikacyjnych.

4. Szkoła pozyskuje fundusze pozabudżetowe.

5. Utworzenie nowych kierunków pozwoli poszerzyć ofertę edukacyjną szkoły, podniesie jej atrakcyjność, doprowadzi do ustabilizowania sytuacji kadrowej w szkole.

Koncepcja funkcjonowania szkoły opiera się na założeniu, że to instytucja przyjazna uczniom, otwarta na inicjatywy nauczycieli, uczniów i rodziców, współpracująca ze środowiskiem lokalnym, w miarę możliwości samodzielna finansowo. System nadzoru będzie motywacyjny i inspirujący. Przez zaangażowanie wszystkich organów szkoły można sprawić, że Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Grójcu będzie spełniał oczekiwania wszystkich podmiotów.