

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA**

**Zespół Szkół**

**im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec**

**w Grójcu**

**na rok szkolny 2023/2024**

„Chcemy wychować dobrego i mądrego Człowieka”

Rodzice i Nauczyciele

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,*

*ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,*

*o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał,*

*aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,*

*umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,*

*to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi,*

*ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

**PODSTAWA PRAWNA**

**PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz.483 ze zm.) art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jed. Dz. U. z 2021 r. poz.1082).
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
4. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
5. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu   
   i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.   
   z 2020 r. poz. 1449).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2020. poz. 1280).
12. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994, nr 111, poz. 535).
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017 - 2022 (Dz. U. z 2017 r., poz. 458).

## § 1

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec w Grójcu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski wynikającej z przyjętej w Szkole koncepcji pracy. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w Szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą Szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Pierwszym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtuje się osobowość człowieka i najistotniejsze wartości życia ludzkiego jest rodzina, a pierwszymi powołanymi i uprawnionymi do wychowania swoich dzieci są Rodzice. Działania podejmowane przez Szkołę mają za zadanie wspomagać Rodziców.

Program wychowawczo – profilaktyczny Branżowej Szkoły I Stopnia w Zespole Szkół w Grójcu ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka i jest ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, emocjonalnej, duchowej oraz społecznej. Kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i regionu oraz wychowawczą rolę rodziny.

## § 2

## Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego, opracowana na podstawie diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia w czerwcu roku szkolnego 2021/2022:

## Mocne strony środowiska:

## poczucie bezpieczeństwa w Szkole,

## właściwa reakcja wychowawców i nauczycieli na wszelkie przejawy łamania norm społecznych,

## zaufanie uczniów i rodziców do nauczycieli,

## dobre relacje między uczniami, nauczycielami i uczniami,

## dobrze układająca się współpraca miedzy nauczycielami,

## dobre postrzeganie Szkoły przez uczniów i rodziców,

## podejmowanie wielu skutecznych działań wychowawczych, przeciwdziałających zagrożeniom;

## Słabe strony środowiska:

## niewystarczające zaangażowanie części rodziców/opiekunów prawnych we współpracę ze Szkołą,

## brak bieżącego monitorowania przez rodziców/opiekunów prawnych osiągnięć edukacyjnych i funkcjonowania uczniów w szkole,

## przemoc słowna i agresja wśród uczniów,

## niska motywacja części uczniów do nauki,

## niska frekwencja,

## uzależnienia wśród młodzieży – nikotynizm, smartfonizacja,

## brak adekwatnych reakcji na nieregulaminowe zachowania uczniów.

## Wnioski do pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2022/2023:

* + 1. zintensyfikowanie działań profilaktyki antyuzależnieniowej;
    2. motywowanie uczniów do osiągania jak najlepszych wyników w nauce;
    3. dbanie o kulturę osobistą i kulturę języka;
    4. przeciwdziałanie agresji;
    5. zintensyfikowanie współpracy z rodzicami;
    6. zapewnienie wsparcia uczniom po okresie nauki zdalnej, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy,
    7. kształtowanie postawy szacunku dla norm, wartości i autorytetów;
    8. organizowanie wycieczek edukacyjnych służących pogłębianiu wiedzy na temat dziedzictwa cywilizacyjnego Europy oraz edukacji patriotycznej i poznawania polskiej kultury;
    9. kształtowanie postaw zdrowotnych i proekologicznych
    10. większa ilość zajęć dodatkowych.

## § 3

## Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Działania dydaktyczno – wychowawcze podejmowane w Branżowej Szkole I Stopnia Zespołu Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec w Grójcu mają na celu ukształtowanie określonej sylwetki absolwenta przygotowanego do życia i funkcjonowania w społeczeństwie.

1. Absolwent Branżowej Szkoły I Stopnia:
2. ma poczucie własnej wartości i szanuje innych ludzi;
3. jest świadomym swoich praw i obowiązków;
4. podejmuje odpowiedzialne decyzje;
5. zna i stosuje zasady współżycia społecznego;
6. pogłębia posiadaną wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje;
7. jest dobrze przygotowany do funkcjonowania na rynku pracy;
8. jest wrażliwy na prawdę, dobro i piękno oraz potrzeby innych ludzi;
9. jest odpowiedzialny za środowisko naturalne;
10. prowadzi zdrowy styl życia;
11. zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
12. szanuje Ojczyznę i dba o jej dobro.
13. posiada umiejętność funkcjonowania w społeczeństwie wielokulturowym.

**§ 4**

1. Cele ogólne programu:
2. prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia;
3. wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
4. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie działań prozdrowotnych,
5. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie właściwej postawy wobec świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
6. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności dokonywania odpowiedzialnych wyborów,
7. aksjologicznej – ukierunkowanej na ukształtowanie systemu wartości, z  uwzględnieniem postaw prozdrowotnych i ekologicznych.
8. Cele szczegółowe programu:
9. Działalność wychowawcza obejmuje:
10. kształtowanie hierarchii wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
11. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
12. wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
13. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
14. tworzenie przyjaznej atmosfery, budowanie prawidłowych relacji,
15. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych,
16. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze.
17. Działalność edukacyjna obejmuje:
18. pedagogizację rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych,
19. pedagogizacja w zakresie uzależnień,
20. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
21. wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych.
22. Działalność informacyjna obejmuje:
23. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom/ opiekunom prawnym na temat przeciwdziałania uzależnieniom,
24. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, rodziców/opiekunów prawnych w przypadku uzależnień i skutków długotrwałego lockdownu,
25. informowanie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych o konsekwencjach prawnych, w przypadku naruszania przepisów prawa,
26. informowanie uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o obowiązujących w Szkole procedurach.
27. Działalność profilaktyczna obejmuje:
28. wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
29. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
30. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,
31. szkolenie nauczycieli w zakresie podejmowania interwencji w przypadku zachowań ryzykownych,
32. wsparcie uczniów po długotrwałym okresie nauki zdalnej, powrót do pełnej sprawności fizycznej, pomoc w uzupełnieniu wiedzy.

**§ 5**

Zadania organów Szkoły:

1. **Dyrektor szkoły:**
2. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
3. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
4. dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
5. stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu,
6. współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
7. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
8. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.
9. **Rada Pedagogiczna:**
10. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
11. współpracuje z Radą Rodziców przy ustalaniu programu wychowawczo - profilaktycznego,
12. opracowuje i zatwierdza procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych,
13. uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
14. uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
15. wychowuje do wartości przez kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich, patriotycznych, ekologicznych i rodzinnych.
16. dba o bezpieczeństwo i reaguje na niewłaściwe zachowania,
17. udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu trudności ze szczególnym uwzględnieniem skutków nauczania zdalnego,
18. wspiera zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
19. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.
20. **Rada Rodziców:**
21. uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkolny program wychowawczo – profilaktyczny,
22. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
23. współpracuje z Dyrektorem Szkoły i Radą Pedagogiczną
24. współorganizuje i uczestniczy w uroczystościach szkolnych,
25. korzysta z pomocy pracowników pedagogicznych szkoły i innych instytucji przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
26. **Samorząd Uczniowski**:
27. współpracuje z Organami Szkoły,
28. prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących,
29. reprezentuje potrzeby środowiska uczniowskiego,
30. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
31. dba o dobre imię i honor Szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,
32. podejmuje działania z zakresu wolontariatu i zachęca młodzież do pracy w nim.

**§ 6**

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych:

1. profilaktyka zachowań ryzykownych,

**Koordynator Marzena Warzybok**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE | FORMY I SPOSÓB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1. | Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole. | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa funkcjonowania ucznia w szkole.  2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań osób z zewnątrz.  3. Zapewnienie bezpieczeństwa  i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.   * 1. 4. Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, wynikających z sytuacji kryzysowych, w tym zagrożeń epidemiologicznych. | 1.Monitoring wizyjny,  2.Pogadanki, spotkania z przedstawicielami służb mundurowych z powiatu grójeckiego,  3.Apele,  4.Tematy dotyczące bezpieczeństwa na zajęciach z wychowawcą,  5. Zapewnienie środków ochrony zbiorowej i indywidualnej,  6.Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole. | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele |
| 2. | Kształtowanie umiejętności codziennego dbania  o własne bezpieczeństwo. | 1. Znajomość przepisów BHP, dróg ewakuacyjnych  w szkole.  2. Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku.  3. Umiejętność szacowania ryzyka sytuacyjnego,  4. Świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem  z Internetu. | 1.Pogadanki, 2.Spotkania z przedstawicielami instytucji,  3.Prezentacje multimedialne,  4.Czytanie literatury tematycznej,  5.Stosowanie zasady ograniczonego zaufania do osób poznanych  w sieci,  6. Udzielanie pierwszej pomocy | rok szkolny/ wychowawcy,  nauczyciele, zaproszeni goście |
| 3. | Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów. | 1. Przeciwdziałanie agresji  w szkole.  2. Umiejętność rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych.  3.Kształtowanie postaw asertywnych.  4.Uwrażliwienie uczniów na konieczność właściwego reagowania w sytuacjach kryzysowych. | 1.Negocjacje, 2.Mediacje, 3.Komunikacja własnych potrzeb,  4. Pogadanki  5.Monitorowanie zjawiska agresji w szkole. | rok szkolny/Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, rodzice/opiekunowie prawni |
| 4. | Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych. | 1. Umiejętność rozpoznawania czynników ryzyka.  2. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych.  3. Efektywne działania profilaktyczne. | 1.Rozmowy,  2.Aktywne uczestnictwo  w akcjach edukacyjnych,  3.Warsztaty lub spotkania z zaproszonymi gośćmi | rok szkolny/Dyrekcja  pedagog szkolny,  wychowawcy, rodzice/opiekunowie prawni |
| 5. | Uczenie młodzieży postaw asertywnych. | 1. Umiejętność radzenia sobie z presją rówieśników i otoczenia.  2. Umiejętność podejmowania właściwych wyborów.  3. Znajomość konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych. | 1.Pogadanki, 2.Rozmowy,  3.Spotkania z przedstawicielami instytucji | rok szkolny/ wychowawcy  pedagog szkolny |
| 6. | Podjęcie działań zapobiegających uzależnieniom. | 1. Przeciwdziałanie uzależnieniom.  2. Ochrona zdrowia.  3. Udzielanie i wskazanie pomocy w nagłych wypadkach. | 1.Współpraca  z osobami  i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień,  2.Pogadanki, 3.Prezentacje  4.Realizacja programów profilaktycznych | rok szkolny/Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele  pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, |
| 7. | Egzekwowanie  i przestrzeganie prawa szkolnego. | 1.Znajomość Prawa Szkolnego.  2.Przestrzeganie  i respektowanie obowiązujących regulaminów.  3. Dbałość o zachowanie wysokiej frekwencji oraz punktualności na zajęciach lekcyjnych w | 1.Stosowanie kar i nagród zgodnych ze Statutem Szkoły  2. Współpraca z rodzicem ucznia w | rok szkolny/Dyrekcja  wychowawcy, nauczyciele |
| 8. | Badania, diagnoza  i analiza sytuacji problemowych. | 1. Diagnoza środowiska | 1.Opracowanie  i przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli. | styczeń, czerwiec  Komisja ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego. |

1. Kształtowanie postaw

**Koordynator Ewa Sujecka**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE | FORMY I SPOSOB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1. | Kształtowanie postaw patriotycznych. | * 1. 1. Poszanowanie dla symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci.   2. 2. Znajomość praw i obowiązków obywateli RP.   3. 3.Znajomość zasad samorządności i demokracji.   4. 3.Udział młodzieży w wydarzeniach związanych z historia Polski, regionu, szkoły | 1.Udział w uroczystościach patriotycznych,  2.Akademie  3.Rozmowy,  4.Obserwacje,  5.Wywiady,  6.Dyskusje,  7.Wycieczki tematyczne,  8.Udział młodzieży w Młodzieżowej Radzie Miasta. | rok szkolny/ Dyrekcja, opiekunowie Pocztu Sztandarowego nauczyciele |
| 2. | Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie. | 1. Wzmocnienie więzi społecznych w grupie  2. Rozumienie roli grupy społecznej w życiu jednostki.  3. Integracja ze społecznością lokalną.  4. Uczestnictwo w życiu publicznym regionu i kraju.  5. Rozwijanie przedsiębiorczości poprzez oszczędne gospodarowanie posiadanymi środkami.  6.Umiejętność funkcjonowania w społeczeństwie wielokulturowym.  7. Rozwijanie empatii i szacunku do osób starszych | 1.Akcje charytatywne, 2.Wystawy,  3.Wycieczki przedmiotowe  4.Sesje popularnonaukowe, 5.Przedstawienia, 6.Konkursy  7.Prezentacje dotyczące kultury innych krajów.  8.Pogadanki | rok szkolny/ Dyrekcja, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele |
| 3. | Kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnej. | 1. Znajomość i kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.  2.Znajomość historii Szkoły i Patrona szkoły. | 1.Obchody Świąt Narodowych,  2.Przygotowywanie uroczystych akademii i apelów.  3.Konkursy tematyczne (moja mała Ojczyzna, wielkie postacie w historii Polski). | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele |
| 4. | Kształtowanie postaw etyczno moralnych. | 1. Poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.  2. Umiejętność odnoszenia się z szacunkiem do rówieśników, rodziców, nauczycieli, osób starszych.  3. Znajomość podstawowych zasad relacji międzyludzkich.  4. Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi  5.Umiejętność odnalezienia swojego miejsca we współczesnym świecie.  6.Szacunek wobec osób odmiennych kulturowo. | 1.Udział w akcjach charytatywnych,  2.Wolontariat,  3.Krwiodawstwo  4.Spotkania integracyjne. | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele, samorząd uczniowski |
| 5. | Kształtowanie kreatywności i rozwijanie uzdolnień uczniów. | 1. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.  2.Umiejętność zdrowej rywalizacji i kształtowanie postaw fair play. | 1.Konkursy,  2.Wystawy,  3.Zajęcia pozalekcyjne,  4.Zawody sportowe,  5.Koła zainteresowań | rok szkolny/ nauczyciele |
| 6. | Kształtowanie postaw ekologicznych i poszanowania środowiska. | 1.Poszanowanie środowiska naturalnego.  2. Promowanie inicjatyw ekologicznych. | 1.Udział w akcjach ekologicznych  2.Wycieczki przedmiotowe,  3.Pogadanki, 4.Konkursy  5.Selektywna zbiórka surowców wtórnych i segregacja odpadów | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych |
| 8. | Systematyczne motywowanie uczniów do nauki. | 1. Znajomość techniki uczenia się  2. Rozwijanie mocnych stron.  3. Umiejętność samooceny.  4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. | 1.Zajęcia tematyczne,  2.Pomoc koleżeńska,  3.Indywidualizacja procesu edukacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z zagranicy,  4.Stosowanie pochwał | rok szkolny/ Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele |
| 9. | Propagowanie idei wolontariatu. | 1. Rozwijanie wrażliwości ucznia na potrzeby innych. | 1.Uczestnictwo w wolontariacie.  2.Organizowanie akcji charytatywnych. | rok szkolny/ Dyrekcja  opiekunowie wolontariatu |

1. Wartości, normy i wzory zachowań.

**Koordynator Barbara Piechota**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE | FORMY I SPOSOBY REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1. | Uczenie komunikowania się. | 1.Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.  2.Kultura wypowiedzi.  3.Umiejętność pracy w grupie.  4. Budowanie atmosfery życzliwości i akceptacji. | 1.Panele dyskusyjne,  2.Filmy edukacyjne,  3.Prezentacje  4.Lekcje otwarte  5.Zajęcia z wychowawcą. | rok szkolny/ nauczyciele, wszyscy pracownicy Szkoły |
| 2. | Poznanie i przestrzeganie przyjętych norm postępowania. | 1. Znajomość form grzecznościowych.  2. Znajomość savoir - vivre.  3. Umiejętność odróżnianie dobra od zła.  4. Umiejętność kulturalnego zachowania. | 1.Zwracanie uwagi na właściwy sposób zachowania  2.Pogadanki,  3.Udostępnianie literatury,  4.Lekcje tematyczne, | rok szkolny/ nauczyciele, wszyscy pracownicy Szkoły |
| 3. | Kształtowanie umiejętności właściwej oceny sytuacji. | 1.Umiejętność dokonywania właściwych wyborów.  2. Umiejętność panowania nad emocjami.  3.Umiejętność mówienia ,,Nie" w różnych sytuacjach. | 1.Rozmowy  2.Filmy edukacyjne,  3.Scenki rodzajowe | rok szkolny/ nauczyciele/ psycholog i pedagog szkolny |
| 4. | Tolerancja dla odmienności kulturowej, etnicznej i wyznaniowej.  Rozwijanie doświadczeń w pracy z uczniem migracyjnym | 1. Znajomość zasad dobrych obyczajów.  2.Tolerancji i akceptacja innych.  3. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób odmiennych kulturowo. | 1.Rozmowy, 2.Prezentacje  Wieczorek kulturowy, uroczystości np. Wigilie klasowe | rok szkolny/ nauczyciele |
| 5. | Kształtowanie poczucia więzi  solidarności z klasą i szkołą. | 1. Umiejętność współpracy i wzajemnej pomocy.  2. Umiejętność rozumienia potrzeb i trudności innych. | 1.Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej,  2.Współpraca  w grupach  3.Klasowe oraz szkolne spotkania i wycieczki integracyjne | rok szkolny/ Dyrekcja, wychowawcy, wszyscy pracownicy Szkoły |
| 6. | Rozbudzanie i rozwijanie potrzeb kulturowych uczniów. | 1.Znajomość świata kultury i sztuki.  2.Umiejętność kulturalnego spędzania czasu wolnego.  3.Poznanie dziedzictwa kulturowego. | 1.Wyjazdy do teatru, muzeum, kina,  2.Wycieczki krajoznawcze i edukacyjne,  3.Udział w wystawach  4.Gazetka szkolna | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele  wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze |
| 7. | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny | 1.Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra | 1. Wolontariat,  2. Akcje charytatywne  3. Pomoc osoba starszym |  |

1. Profilaktyka zagrożeń wieku dorastania

**Koordynator Małgorzata Walczak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE | FORMY I SPOSOB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1. | Poznawanie problemów wieku dorastania, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. | 1.Umiejętność rozpoznawania problemów wieku dorastania, stanów emocjonalnych  uczuciowych i suicydalnych (depresja, próby samobójcze)  2.Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.  3.Umiejętność akceptacji drugiego człowieka. | 1.Pogadanki,  2.Rozmowy  3.Filmy edukacyjne  4.Lekcje tematyczne | rok szkolny/ pedagog szkolny,  nauczyciele,  rodzice |
| 2. | Zapobieganie niepowodzeniom, wspieranie uczniów mających trudności w nauce oraz budowaniu relacji z rówieśnikami.. | 1.Pozpoznanie przyczyn trudności w nauce.  2.Przezwyciężanie trudności w nauce.  3.Motywacja uczniów do nauki.  4. Przygotowanie ucznia do radzenia sobie ze stresem.  5.Zbudowanie właściwych relacji rówieśniczych. | 1.Pogadanki,  2.Lekcje tematyczne,  3.Dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.  4.Pomoc koleżeńska | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele, samorząd uczniowski |
| 3. | Zwiększenie kompetencji rodziców w zakresie oddziaływań profilaktycznych. | 1.Większa wiedza rodziców/opiekunów prawnych na temat przyczyn i istoty niepowodzeń.  2.Umiejętność budowania właściwych relacji rodzic – dziecko.  3.Uświadomienie roli rodziny. | 1.Spotkania, 2.Pogadanki, 3.Dyskusja,  4.Filmy edukacyjne,  5.Pedagogizacja rodziców | rok szkolny/ Dyrekcja  wychowawcy  pedagog szkolny, psycholog szkolny  rodzice |
| 4. | Kształtowanie postawy antyuzależnieniowej wśród młodzieży. | 1.Uświadomienie szkodliwości substancji psychoaktywnych.  2.Umiejetność przeciwdziała uzależnieniom  3.Świadomość odpowiedzialności karnej nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa.  3. Umiejętność bezpiecznego poruszania się w sieci oraz analizy informacji dostępnych w Internecie. | 1.Prelekcje, pogadanki,  2.Spotkania ze specjalistami, warsztaty  3.Konkurs-„Młodość wolna od używek” | rok szkolny/ Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, organizatorzy konkursu |
| 5. | Profilaktyka zaburzeń odżywiania. | 1. Znajomość zasad zdrowego odżywiania.  2. Znajomość skutków niewłaściwego odżywiania się.  3.Przeciwdziałanie otyłości. | 1.pogadanki, 2.rozmowy  3.lekcje tematyczne,  4.spotkania ze specjalistami | rok szkolny/ nauczyciel biologii, nauczyciele wychowania fizycznego,  pielęgniarka szkolna |
| 6. | Bezpieczne  i odpowiedzialne korzystanie  z zasobów dostępnych w mediach społecznościowych. | 1.Uświadomienie zagrożeń związanych z cyberprzemocą, hejtem, brakiem prywatności w sieci.  2. Bezpieczeństwo w sieci. | 1.Rozmowy  2.Filmy edukacyjne  3.Lekcje tematyczne  4.Spotkanie z przedstawicielami służb mundurowych. | rok szkolny/ nauczyciele, rodzice |

1. Edukacja zdrowotna

**Koordynator Karolina Piekarska**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE | FORMY I SPOSOB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1. | Promowanie zdrowego stylu życia. | 1. Znajomość zasady zdrowego odżywiania.  2. Uczestniczenie uczniów w akcjach promujących aktywny i zdrowy styl życia. | 1.Pogadanki,  2.Gazetki,  3.Konkursy,  4.broszury informacyjne,  5.Współpraca z instytucjami,  6.Współpraca z klubami sportowymi,  6. Realizacja programów profilaktycznych.  7.Prezentacje profilaktyczne.  8.Spotkania ze specjalistami (dietetyk, psycholog) | rok szkolny/ pedagog  wychowawcy nauczyciele |
| 2. | Propagowanie aktywności sportowej. | 1. Czynne uprawianie sportu na zajęciach, SKS czy w klubach sportowych.  2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych.  3.Stosowanie zasady fair - play. | 1.Zawody sportowe,  2.Dodatkowe zajęcia sportowe,  3.Konkursy, | rok szkolny/ nauczyciele wychowania fizycznego  samorząd uczniowski,  rodzice/opiekunowie prawni |
| 3. | Organizacja wolnego czasu. | 1. Organizacja i udział w zajęciach umożliwiających aktywny tryb życia.  2. Udział w imprezach kulturalno- oświatowych  3.Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej | 1. Wycieczki, 2.Imprezy kulturalne  3.Spotkania z ciekawymi ludźmi  3. Sportowe koła zainteresowań, | rok szkolny/ Dyrekcja,  nauczyciele,  rodzice/opiekunowie prawni |
| 4. | Dbanie o wygląd zewnętrzny. | 1.Dbałość o higienę osobistą.  2.Umiejętność doboru właściwego stroju do okoliczności.  3.Respektowanie zapisów Statutu Szkoły odnośnie stroju. | 1.Przypomnienie zapisów Statutu,  2.Pogadanki,  3.Filmy edukacyjne,  4.Lekcje tematyczne | rok szkolny/ nauczyciele, samorząd szkolny, pielęgniarka szkolna |
| 5. | Udział w kampaniach profilaktycznych. | 1.Realizacja programu „Zdrowe piersi są OK”  2. Przeprowadzenie Kampanii Profilaktycznej HIV/AIDS  3.Przeprowadzenie konkursu wiedzy o HIV/AIDS.  4.Realizacja programu dotyczącego czerniaka „Znamię – znam je”.  5.ARS – jak dbać o miłość.  6. Podstępne WZW  7. Program Edukacyjna Sieć Antysmogowa | 1.Pogadanki, 2.Prelekcje,  3.Udział w akcjach profilaktycznych  4.Lekcje tematyczne,  5.Konkursy | rok szkolny/ nauczyciele, pedagog szkolny, samorząd uczniowski |
| 6. | Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pandemią. | 1.Zapewnienie bezpiecznego funkcjonowania Szkoły w okresie pandemii.  3. Minimalizacja zakażeń wirusem.  4.Zapobieganie chorobom zakaźnym.  5.Profilaktyka zachowań związanych z zachorowaniami. | 1.Przestrzeganie zaleceń  2.Wprowadzenie nauczania hybrydowego lub zdalnego.  3.Bezwzględne przestrzeganie procedur przyjętych w szkole.  4.Stałe uświadamianie. | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele, uczniowie |

1. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

**Koordynator Anna Pawlak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE | FORMY I SPOSOB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1. | Integrowanie wychowawczych działań szkoły, rodziny i środowiska. | * 1.Stworzenie przyjaznej atmosfery i wzajemnego zaufania. * 2.Stworzenie pozytywnego wizerunku Szkoły. | 1.Prowadzenie zebrań i  spotkań z rodzicami,  2.Wspólna organizacja i udział w uroczystościach  3.Spotkania edukacyjne dla Rodziców z zakresu wychowania i jego wpływu na funkcjonowanie ucznia w Szkole | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele, rodzice/opiekun prawny |
| 2. | Zaangażowanie rodziców w życie szkoły. | 1.Stworzenie programu wychowawczo - profilaktycznego.  2. Zaangażowanie rodziców w rozwiązywania sytuacji problemowych.  3.Wspólna organizacja imprez i uroczystości. | 1.Udział rodziców w uroczystościach szkolnych,  2.Rozmowy,  3.Dyskusje,  4. Pomoc w pozyskiwaniu sponsorów (pomoce naukowe itp.) | rok szkolny/ Dyrekcja  nauczyciele, rodzice/opiekunowie prawni |
| 4. | Współpraca ze środowiskiem lokalnym. | 1. Zacieśnienie współpracy z instytucjami i organizacjami lokalnymi.  2.Promowanie Szkoły w środowisku lokalnym. | 1.Spotkania z przedstawicielami instytucji i organizacji lokalnych,  2.Zamieszczanie informacji w lokalnych środkach przekazu oraz na stronie Szkoły.  3. Umożliwienie uczniom poznania lokalnego rynku pracy | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele, samorząd uczniowski |

1. Preorientacja zawodowa

**Koordynator Ewa Walkiewicz**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE | FORMY I SPOSOB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1. | Uświadomienie znaczenia pracy w życiu człowieka. | 1.Rozumienie sensu i znaczenia pracy.  2. Posiadanie wiedzy na temat rynku pracy.  3. Podejmowanie działań zmierzających do znalezienia zatrudnienia  4. Znajomość zagrożeń wynikających z bezrobocia.  5. Posiada wiedzę dotyczącą podejmowania działalności gospodarczej. | 1.Spotkania z pracownikami Urzędu Pracy,  2.Poznanie ofert pracy  3.Spotkania z przedsiębiorcami i absolwentami naszej Szkoły | rok szkolny/ Dyrekcja,  nauczyciele, nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 2. | Kształtowanie właściwego stosunku do pracy | 1.Obiektywna ocena własnych predyspozycji zawodowych.  2. Poszanowanie pracy swojej i innych.  3.Systematyczne podnoszenia kwalifikacji oraz zdobywanie nowych umiejętności.  4.Umiejętność łączenia pracy zawodowej z własnymi zainteresowaniami. | 1.Autoprezentacja  2.Lekcje tematyczne,  3.Filmy edukacyjne,  4.Spotkania ze specjalistami  5.Praktyki i staże zawodowe  6. Zajęcia praktyczne | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele,  kierownik szkolenia praktycznego  nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 3. | Wybór odpowiedniej ścieżki kariery zawodowej. | 1.Zanlezienie satysfakcjonującej pracy.  2.Znajomość ofert szkół wyższych.  3.Znajomość zapotrzebowania na rynku pracy.  4.Nawiązywanie partnerstwa z przedstawicielami branż rożnych zawodów. P  5. Organizacja warsztatów dl uczniów klas 8 SP w ramach promocji szkoły | 1.Wycieczki, 2.Spotkania z pracodawcami  3.Udział młodzieży w targach edukacyjnych i zawodoznawczych  4.Organizacja w szkole targów pracy  5. warsztaty i spotkania promocyjne | rok szkolny/ wychowawcy klas maturalnych  nauczyciele przedmiotów ekonomicznych  nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 4. | Planowanie i uczenie dobrej organizacji własnej pracy. | 1.Rozumienie znaczenia edukacji w życiu człowieka.  2.Umiejętność organizacji czasu pracy i nauki. | 1.Lekcje tematyczne,  2.Tworzenie planu pracy  3.Projekty klasowe  4.Praca w grupach | rok szkolny/ nauczyciele  nauczyciel doradztwa zawodowego |

**§ 7**

Planowane efekty realizacji planu wychowawczo – profilaktycznego:

1. Dla Szkoły:
2. zapewnienie bezpieczeństwa w Szkole,
3. obraz Szkoły, jako miejsca wychowującego do wartości,
4. Szkoła jest miejscem kultywującym tradycje,
5. podniesienie prestiżu Szkoły,
6. eliminacja zachowań ryzykownych,
7. wysoka kultura osobista uczniów,
8. uczniowie i absolwenci Szkoły są dobrze postrzegani w środowisku lokalnym i konkurencyjni na rynku pracy,
9. Szkoła jest postrzegana jako miejsce pomocne uczniom i rodzicom,
10. Szkoła cieszy się zaufaniem uczniów i rodziców,
11. Dla Ucznia:
12. zna i przestrzega przyjętych norm i zasad zachowania,
13. zna i szanuje polską historię i tradycje narodowe,
14. zna i docenia rolę rodziny,
15. prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia,
16. radzi sobie w sytuacji stresu i zagrożenia,
17. potrafi dokonać obiektywnej samooceny,
18. potrafi aktywnie i pożytecznie wykorzystać czas wolny,
19. jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
20. rozwija swoje pasje i zainteresowania
21. zna konsekwencje korzystania z używek,
22. odpowiedzialnie korzysta z Internetu, w szczególności mediów społecznościowych,
23. umie właściwie wybrać ścieżkę zawodową,
24. Dla Rodziców/opiekunów prawnych:
25. otrzymują wsparcie w wychowaniu dziecka,
26. otrzymują pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych i eliminacji zachowań ryzykownych,
27. mają wpływ na kształtowanie modelu absolwenta i przebieg procesu wychowawczego,
28. zacieśniają współpracę ze Szkołą i środowiskiem lokalnym,
29. mają wpływ na kierunek rozwoju Szkoły.

**§ 8**

Program wychowawczo – profilaktyczny będzie ewaluowany w celu wypracowania wniosków do dalszej pracy.

1. Uchwała nr 1/2023/2024 Rady Rodziców przy Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” - -Grójec w Grójcu z dnia 7 września 2023 r. w sprawie uchwalenia programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024

