

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA**

**Zespół Szkół**

**im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec**

**w Grójcu**

**na rok szkolny 2023/2024**

„Chcemy wychować dobrego i mądrego Człowieka”

Rodzice i Nauczyciele

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,*

*ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,*

*o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał,*

*aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,*

*umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,*

*to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi,*

*ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

**PODSTAWA PRAWNA**

**PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz.483 ze zm.) art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jed. Dz. U. z 2021 r. poz.1082).
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
4. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
5. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu
i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.
z 2020 r. poz. 1449).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2020. poz. 1280).
12. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994, nr 111, poz. 535).
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017 - 2022 (Dz. U. z 2017 r., poz. 458).

## § 1

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec w Grójcu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski wynikającej z przyjętej w Szkole koncepcji pracy. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w Szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą Szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Pierwszym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtuje się osobowość człowieka i najistotniejsze wartości życia ludzkiego jest rodzina, a pierwszymi powołanymi i uprawnionymi do wychowania swoich dzieci są Rodzice. Działania podejmowane przez Szkołę mają za zadanie wspomagać Rodziców.

Program wychowawczo – profilaktyczny Branżowej Szkoły I Stopnia w Zespole Szkół w Grójcu ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka i jest ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, emocjonalnej, duchowej oraz społecznej. Kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i regionu oraz wychowawczą rolę rodziny.

## § 2

## Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego, opracowana na podstawie diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia w czerwcu roku szkolnego 2021/2022:

## Mocne strony środowiska:

## poczucie bezpieczeństwa w Szkole,

## właściwa reakcja wychowawców i nauczycieli na wszelkie przejawy łamania norm społecznych,

## zaufanie uczniów i rodziców do nauczycieli,

## dobre relacje między uczniami, nauczycielami i uczniami,

## dobrze układająca się współpraca miedzy nauczycielami,

## dobre postrzeganie Szkoły przez uczniów i rodziców,

## podejmowanie wielu skutecznych działań wychowawczych, przeciwdziałających zagrożeniom;

## Słabe strony środowiska:

## niewystarczające zaangażowanie części rodziców/opiekunów prawnych we współpracę ze Szkołą,

## brak bieżącego monitorowania przez rodziców/opiekunów prawnych osiągnięć edukacyjnych i funkcjonowania uczniów w szkole,

## przemoc słowna i agresja wśród uczniów,

## niska motywacja części uczniów do nauki,

## niska frekwencja,

## uzależnienia wśród młodzieży – nikotynizm, smartfonizacja,

## brak adekwatnych reakcji na nieregulaminowe zachowania uczniów.

## Wnioski do pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2022/2023:

* + 1. zintensyfikowanie działań profilaktyki antyuzależnieniowej;
		2. motywowanie uczniów do osiągania jak najlepszych wyników w nauce;
		3. dbanie o kulturę osobistą i kulturę języka;
		4. przeciwdziałanie agresji;
		5. zintensyfikowanie współpracy z rodzicami;
		6. zapewnienie wsparcia uczniom po okresie nauki zdalnej, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy,
		7. kształtowanie postawy szacunku dla norm, wartości i autorytetów;
		8. organizowanie wycieczek edukacyjnych służących pogłębianiu wiedzy na temat dziedzictwa cywilizacyjnego Europy oraz edukacji patriotycznej i poznawania polskiej kultury;
		9. kształtowanie postaw zdrowotnych i proekologicznych
		10. większa ilość zajęć dodatkowych.

## § 3

## Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Działania dydaktyczno – wychowawcze podejmowane w Branżowej Szkole I Stopnia Zespołu Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec w Grójcu mają na celu ukształtowanie określonej sylwetki absolwenta przygotowanego do życia i funkcjonowania w społeczeństwie.

1. Absolwent Branżowej Szkoły I Stopnia:
2. ma poczucie własnej wartości i szanuje innych ludzi;
3. jest świadomym swoich praw i obowiązków;
4. podejmuje odpowiedzialne decyzje;
5. zna i stosuje zasady współżycia społecznego;
6. pogłębia posiadaną wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje;
7. jest dobrze przygotowany do funkcjonowania na rynku pracy;
8. jest wrażliwy na prawdę, dobro i piękno oraz potrzeby innych ludzi;
9. jest odpowiedzialny za środowisko naturalne;
10. prowadzi zdrowy styl życia;
11. zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
12. szanuje Ojczyznę i dba o jej dobro.
13. posiada umiejętność funkcjonowania w społeczeństwie wielokulturowym.

**§ 4**

1. Cele ogólne programu:
2. prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia;
3. wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
4. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie działań prozdrowotnych,
5. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie właściwej postawy wobec świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
6. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności dokonywania odpowiedzialnych wyborów,
7. aksjologicznej – ukierunkowanej na ukształtowanie systemu wartości, z  uwzględnieniem postaw prozdrowotnych i ekologicznych.
8. Cele szczegółowe programu:
9. Działalność wychowawcza obejmuje:
10. kształtowanie hierarchii wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
11. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
12. wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
13. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
14. tworzenie przyjaznej atmosfery, budowanie prawidłowych relacji,
15. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych,
16. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze.
17. Działalność edukacyjna obejmuje:
18. pedagogizację rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych,
19. pedagogizacja w zakresie uzależnień,
20. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
21. wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych.
22. Działalność informacyjna obejmuje:
23. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom/ opiekunom prawnym na temat przeciwdziałania uzależnieniom,
24. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, rodziców/opiekunów prawnych w przypadku uzależnień i skutków długotrwałego lockdownu,
25. informowanie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych o konsekwencjach prawnych, w przypadku naruszania przepisów prawa,
26. informowanie uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o obowiązujących w Szkole procedurach.
27. Działalność profilaktyczna obejmuje:
28. wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
29. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
30. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,
31. szkolenie nauczycieli w zakresie podejmowania interwencji w przypadku zachowań ryzykownych,
32. wsparcie uczniów po długotrwałym okresie nauki zdalnej, powrót do pełnej sprawności fizycznej, pomoc w uzupełnieniu wiedzy.

**§ 5**

Zadania organów Szkoły:

1. **Dyrektor szkoły:**
2. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
3. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
4. dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
5. stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu,
6. współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
7. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
8. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.
9. **Rada Pedagogiczna:**
10. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
11. współpracuje z Radą Rodziców przy ustalaniu programu wychowawczo - profilaktycznego,
12. opracowuje i zatwierdza procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych,
13. uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
14. uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
15. wychowuje do wartości przez kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich, patriotycznych, ekologicznych i rodzinnych.
16. dba o bezpieczeństwo i reaguje na niewłaściwe zachowania,
17. udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu trudności ze szczególnym uwzględnieniem skutków nauczania zdalnego,
18. wspiera zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
19. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.
20. **Rada Rodziców:**
21. uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkolny program wychowawczo – profilaktyczny,
22. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
23. współpracuje z Dyrektorem Szkoły i Radą Pedagogiczną
24. współorganizuje i uczestniczy w uroczystościach szkolnych,
25. korzysta z pomocy pracowników pedagogicznych szkoły i innych instytucji przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
26. **Samorząd Uczniowski**:
27. współpracuje z Organami Szkoły,
28. prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących,
29. reprezentuje potrzeby środowiska uczniowskiego,
30. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
31. dba o dobre imię i honor Szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,
32. podejmuje działania z zakresu wolontariatu i zachęca młodzież do pracy w nim.

**§ 6**

 Plan działań wychowawczo – profilaktycznych:

1. profilaktyka zachowań ryzykownych,

**Koordynator Marzena Warzybok**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE  | FORMY I SPOSÓB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1.  | Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole. | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa funkcjonowania ucznia w szkole.2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań osób z zewnątrz.3. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.* 1. 4. Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, wynikających z sytuacji kryzysowych, w tym zagrożeń epidemiologicznych.
 | 1.Monitoring wizyjny,2.Pogadanki, spotkania z przedstawicielami służb mundurowych z powiatu grójeckiego,3.Apele,4.Tematy dotyczące bezpieczeństwa na zajęciachz wychowawcą,5. Zapewnienie środków ochrony zbiorowej i indywidualnej,6.Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole. | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele  |
| 2. | Kształtowanie umiejętności codziennego dbania o własne bezpieczeństwo. | 1. Znajomość przepisów BHP, dróg ewakuacyjnych w szkole.2. Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku.3. Umiejętność szacowania ryzyka sytuacyjnego, 4. Świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. | 1.Pogadanki, 2.Spotkaniaz przedstawicielami instytucji,3.Prezentacje multimedialne,4.Czytanie literatury tematycznej,5.Stosowanie zasady ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci,6. Udzielanie pierwszej pomocy | rok szkolny/ wychowawcy,nauczyciele, zaproszeni goście |
| 3.  | Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów. | 1. Przeciwdziałanie agresji w szkole.2. Umiejętność rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych.3.Kształtowanie postaw asertywnych.4.Uwrażliwienie uczniów na konieczność właściwego reagowania w sytuacjach kryzysowych. | 1.Negocjacje, 2.Mediacje, 3.Komunikacja własnych potrzeb,4. Pogadanki 5.Monitorowanie zjawiska agresji w szkole. | rok szkolny/Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, rodzice/opiekunowie prawni |
| 4.  | Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownychi konfliktowych. | 1. Umiejętność rozpoznawania czynników ryzyka.2. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych. 3. Efektywne działania profilaktyczne. | 1.Rozmowy,2.Aktywne uczestnictwo w akcjach edukacyjnych,3.Warsztaty lub spotkania z zaproszonymi gośćmi | rok szkolny/Dyrekcjapedagog szkolny,wychowawcy, rodzice/opiekunowie prawni |
| 5.  | Uczenie młodzieży postaw asertywnych. | 1. Umiejętność radzenia sobie z presją rówieśników i otoczenia.2. Umiejętność podejmowania właściwych wyborów.3. Znajomość konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych. | 1.Pogadanki, 2.Rozmowy,3.Spotkania z przedstawicielami instytucji | rok szkolny/ wychowawcypedagog szkolny |
| 6.  | Podjęcie działań zapobiegających uzależnieniom.  | 1. Przeciwdziałanie uzależnieniom.2. Ochrona zdrowia.3. Udzielanie i wskazanie pomocy w nagłych wypadkach. | 1.Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień,2.Pogadanki, 3.Prezentacje4.Realizacja programów profilaktycznych | rok szkolny/Dyrekcja, wychowawcy, nauczycielepedagog szkolny, pielęgniarka szkolna,  |
| 7. | Egzekwowanie i przestrzeganie prawa szkolnego. | 1.Znajomość Prawa Szkolnego.2.Przestrzeganie i respektowanie obowiązujących regulaminów.3. Dbałość o zachowanie wysokiej frekwencji oraz punktualności na zajęciach lekcyjnych w | 1.Stosowanie kar i nagród zgodnych ze Statutem Szkoły2. Współpraca z rodzicem ucznia w | rok szkolny/Dyrekcjawychowawcy, nauczyciele |
| 8.  | Badania, diagnoza i analiza sytuacji problemowych. | 1. Diagnoza środowiska | 1.Opracowanie i przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli. | styczeń, czerwiecKomisja ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego. |

1. Kształtowanie postaw

**Koordynator Ewa Sujecka**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE  | FORMY I SPOSOB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1.  | Kształtowanie postaw patriotycznych. | * 1. 1. Poszanowanie dla symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci.
	2. 2. Znajomość praw i obowiązków obywateli RP.
	3. 3.Znajomość zasad samorządności i demokracji.
	4. 3.Udział młodzieży w wydarzeniach związanych z historia Polski, regionu, szkoły
 | 1.Udział w uroczystościach patriotycznych,2.Akademie3.Rozmowy,4.Obserwacje,5.Wywiady,6.Dyskusje,7.Wycieczki tematyczne,8.Udział młodzieży w Młodzieżowej Radzie Miasta. | rok szkolny/ Dyrekcja, opiekunowie Pocztu Sztandarowego nauczyciele |
| 2.  | Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie. | 1. Wzmocnienie więzi społecznych w grupie2. Rozumienie roli grupy społecznej w życiu jednostki.3. Integracja ze społecznością lokalną.4. Uczestnictwo w życiu publicznym regionu i kraju.5. Rozwijanie przedsiębiorczości poprzez oszczędne gospodarowanie posiadanymi środkami.6.Umiejętność funkcjonowania w społeczeństwie wielokulturowym.7. Rozwijanie empatii i szacunku do osób starszych | 1.Akcje charytatywne, 2.Wystawy, 3.Wycieczki przedmiotowe4.Sesje popularnonaukowe, 5.Przedstawienia, 6.Konkursy7.Prezentacje dotyczące kultury innych krajów.8.Pogadanki | rok szkolny/ Dyrekcja, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele |
| 3.  | Kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnej. | 1. Znajomość i kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.2.Znajomość historii Szkoły i Patrona szkoły. | 1.Obchody Świąt Narodowych,2.Przygotowywanie uroczystych akademii i apelów.3.Konkursy tematyczne (moja mała Ojczyzna, wielkie postacie w historii Polski). | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele |
| 4.  | Kształtowanie postaw etyczno moralnych. | 1. Poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.2. Umiejętność odnoszenia się z szacunkiem do rówieśników, rodziców, nauczycieli, osób starszych.3. Znajomość podstawowych zasad relacji międzyludzkich.4. Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi5.Umiejętność odnalezienia swojego miejsca we współczesnym świecie.6.Szacunek wobec osób odmiennych kulturowo. | 1.Udział w akcjach charytatywnych,2.Wolontariat,3.Krwiodawstwo4.Spotkania integracyjne. |  rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele, samorząd uczniowski |
| 5. | Kształtowanie kreatywności i rozwijanie uzdolnień uczniów. | 1. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.2.Umiejętność zdrowej rywalizacji i kształtowanie postaw fair play. | 1.Konkursy, 2.Wystawy, 3.Zajęcia pozalekcyjne,4.Zawody sportowe,5.Koła zainteresowań |  rok szkolny/ nauczyciele |
| 6.  | Kształtowanie postaw ekologicznych i poszanowania środowiska. | 1.Poszanowanie środowiska naturalnego.2. Promowanie inicjatyw ekologicznych. | 1.Udział w akcjach ekologicznych2.Wycieczki przedmiotowe,3.Pogadanki, 4.Konkursy5.Selektywna zbiórka surowców wtórnych i segregacja odpadów | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych |
| 8.  | Systematyczne motywowanie uczniów do nauki. | 1. Znajomość techniki uczenia się2. Rozwijanie mocnych stron.3. Umiejętność samooceny.4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. | 1.Zajęcia tematyczne,2.Pomoc koleżeńska,3.Indywidualizacja procesu edukacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z zagranicy,4.Stosowanie pochwał | rok szkolny/ Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele |
| 9. | Propagowanie idei wolontariatu. | 1. Rozwijanie wrażliwości ucznia na potrzeby innych. | 1.Uczestnictwo w wolontariacie.2.Organizowanie akcji charytatywnych. | rok szkolny/ Dyrekcjaopiekunowie wolontariatu |

1. Wartości, normy i wzory zachowań.

**Koordynator Barbara Piechota**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE  | FORMY I SPOSOBY REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1.  | Uczenie komunikowania się. | 1.Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.2.Kultura wypowiedzi.3.Umiejętność pracy w grupie.4. Budowanie atmosfery życzliwości i akceptacji. | 1.Panele dyskusyjne,2.Filmy edukacyjne,3.Prezentacje4.Lekcje otwarte5.Zajęcia z wychowawcą. | rok szkolny/ nauczyciele, wszyscy pracownicy Szkoły |
| 2. | Poznanie i przestrzeganie przyjętych norm postępowania. | 1. Znajomość form grzecznościowych.2. Znajomość savoir - vivre.3. Umiejętność odróżnianie dobra od zła.4. Umiejętność kulturalnego zachowania. | 1.Zwracanie uwagi na właściwy sposób zachowania2.Pogadanki,3.Udostępnianie literatury, 4.Lekcje tematyczne, | rok szkolny/ nauczyciele, wszyscy pracownicy Szkoły |
| 3.  | Kształtowanie umiejętności właściwej oceny sytuacji. | 1.Umiejętność dokonywania właściwych wyborów.2. Umiejętność panowania nad emocjami.3.Umiejętność mówienia ,,Nie" w różnych sytuacjach. | 1.Rozmowy2.Filmy edukacyjne,3.Scenki rodzajowe | rok szkolny/ nauczyciele/ psycholog i pedagog szkolny |
| 4. | Tolerancja dla odmienności kulturowej, etnicznej i wyznaniowej.Rozwijanie doświadczeń w pracy z uczniem migracyjnym  | 1. Znajomość zasad dobrych obyczajów.2.Tolerancji i akceptacja innych.3. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób odmiennych kulturowo. | 1.Rozmowy, 2.PrezentacjeWieczorek kulturowy, uroczystości np. Wigilie klasowe  | rok szkolny/ nauczyciele |
| 5.  | Kształtowanie poczucia więzi  solidarności z klasą i szkołą. | 1. Umiejętność współpracy i wzajemnej pomocy.2. Umiejętność rozumienia potrzeb i trudności innych. | 1.Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej,2.Współpraca w grupach3.Klasowe oraz szkolne spotkania i wycieczki integracyjne | rok szkolny/ Dyrekcja, wychowawcy, wszyscy pracownicy Szkoły |
| 6.  | Rozbudzaniei rozwijanie potrzeb kulturowych uczniów. | 1.Znajomość świata kultury i sztuki.2.Umiejętność kulturalnego spędzania czasu wolnego.3.Poznanie dziedzictwa kulturowego. | 1.Wyjazdy do teatru, muzeum, kina,2.Wycieczki krajoznawcze i edukacyjne,3.Udział w wystawach4.Gazetka szkolna | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze |
| 7. | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny  | 1.Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra  | 1. Wolontariat,2. Akcje charytatywne3. Pomoc osoba starszym  |  |

1. Profilaktyka zagrożeń wieku dorastania

**Koordynator Małgorzata Walczak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE  | FORMY I SPOSOB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1. | Poznawanie problemów wieku dorastania, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. | 1.Umiejętność rozpoznawania problemów wieku dorastania, stanów emocjonalnych  uczuciowych i suicydalnych (depresja, próby samobójcze)2.Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.3.Umiejętność akceptacji drugiego człowieka. | 1.Pogadanki,2.Rozmowy3.Filmy edukacyjne4.Lekcje tematyczne | rok szkolny/ pedagog szkolny,nauczyciele,rodzice |
| 2.  | Zapobieganie niepowodzeniom, wspieranie uczniów mających trudności w nauce oraz budowaniu relacji z rówieśnikami.. | 1.Pozpoznanie przyczyn trudności w nauce.2.Przezwyciężanie trudności w nauce.3.Motywacja uczniów do nauki.4. Przygotowanie ucznia do radzenia sobie ze stresem.5.Zbudowanie właściwych relacji rówieśniczych. | 1.Pogadanki,2.Lekcje tematyczne,3.Dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 4.Pomoc koleżeńska | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele, samorząd uczniowski  |
| 3.  | Zwiększenie kompetencji rodziców w zakresie oddziaływań profilaktycznych. | 1.Większa wiedza rodziców/opiekunów prawnych na temat przyczyn i istoty niepowodzeń. 2.Umiejętność budowania właściwych relacji rodzic – dziecko.3.Uświadomienie roli rodziny. | 1.Spotkania, 2.Pogadanki, 3.Dyskusja,4.Filmy edukacyjne,5.Pedagogizacja rodziców | rok szkolny/ Dyrekcjawychowawcypedagog szkolny, psycholog szkolnyrodzice |
| 4.  | Kształtowanie postawy antyuzależnieniowej wśród młodzieży. | 1.Uświadomienie szkodliwości substancji psychoaktywnych.2.Umiejetność przeciwdziała uzależnieniom3.Świadomość odpowiedzialności karnej nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa.3. Umiejętność bezpiecznego poruszania się w sieci oraz analizy informacji dostępnych w Internecie. | 1.Prelekcje, pogadanki, 2.Spotkania ze specjalistami, warsztaty3.Konkurs-„Młodość wolna od używek” | rok szkolny/ Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, organizatorzy konkursu |
| 5.  | Profilaktyka zaburzeń odżywiania. | 1. Znajomość zasad zdrowego odżywiania.2. Znajomość skutków niewłaściwego odżywiania się.3.Przeciwdziałanie otyłości. | 1.pogadanki, 2.rozmowy3.lekcje tematyczne,4.spotkania ze specjalistami | rok szkolny/ nauczyciel biologii, nauczyciele wychowania fizycznego,pielęgniarka szkolna |
| 6.  | Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w mediach społecznościowych. | 1.Uświadomienie zagrożeń związanych z cyberprzemocą, hejtem, brakiem prywatności w sieci.2. Bezpieczeństwo w sieci. | 1.Rozmowy2.Filmy edukacyjne3.Lekcje tematyczne4.Spotkanie z przedstawicielami służb mundurowych. | rok szkolny/ nauczyciele, rodzice  |

1. Edukacja zdrowotna

**Koordynator Karolina Piekarska**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE  | FORMY I SPOSOB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1.  | Promowanie zdrowego stylu życia. | 1. Znajomość zasady zdrowego odżywiania.2. Uczestniczenie uczniów w akcjach promujących aktywny i zdrowy styl życia. | 1.Pogadanki,2.Gazetki, 3.Konkursy,4.broszury informacyjne,5.Współpraca z instytucjami,6.Współpraca z klubami sportowymi,6. Realizacja programów profilaktycznych.7.Prezentacje profilaktyczne.8.Spotkania ze specjalistami (dietetyk, psycholog) | rok szkolny/ pedagogwychowawcy nauczyciele |
| 2.  | Propagowanie aktywności sportowej. | 1. Czynne uprawianie sportu na zajęciach, SKS czy w klubach sportowych.2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych.3.Stosowanie zasady fair - play. | 1.Zawody sportowe,2.Dodatkowe zajęcia sportowe,3.Konkursy, | rok szkolny/ nauczyciele wychowania fizycznegosamorząd uczniowski,rodzice/opiekunowie prawni |
| 3.  | Organizacja wolnego czasu. | 1. Organizacja i udział w zajęciach umożliwiających aktywny tryb życia.2. Udział w imprezach kulturalno- oświatowych3.Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej | 1. Wycieczki, 2.Imprezy kulturalne3.Spotkania z ciekawymi ludźmi3. Sportowe koła zainteresowań, | rok szkolny/ Dyrekcja,nauczyciele,rodzice/opiekunowie prawni |
| 4. | Dbanie o wygląd zewnętrzny. | 1.Dbałość o higienę osobistą.2.Umiejętność doboru właściwego stroju do okoliczności.3.Respektowanie zapisów Statutu Szkoły odnośnie stroju. | 1.Przypomnienie zapisów Statutu,2.Pogadanki,3.Filmy edukacyjne,4.Lekcje tematyczne | rok szkolny/ nauczyciele, samorząd szkolny, pielęgniarka szkolna |
| 5. | Udział w kampaniach profilaktycznych. | 1.Realizacja programu „Zdrowe piersi są OK”2. Przeprowadzenie Kampanii Profilaktycznej HIV/AIDS3.Przeprowadzenie konkursu wiedzy o HIV/AIDS.4.Realizacja programu dotyczącego czerniaka „Znamię – znam je”.5.ARS – jak dbać o miłość.6. Podstępne WZW 7. Program Edukacyjna Sieć Antysmogowa | 1.Pogadanki, 2.Prelekcje,3.Udział w akcjach profilaktycznych4.Lekcje tematyczne,5.Konkursy | rok szkolny/ nauczyciele, pedagog szkolny, samorząd uczniowski |
| 6. | Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pandemią. | 1.Zapewnienie bezpiecznego funkcjonowania Szkoły w okresie pandemii.3. Minimalizacja zakażeń wirusem.4.Zapobieganie chorobom zakaźnym.5.Profilaktyka zachowań związanych z zachorowaniami. | 1.Przestrzeganie zaleceń2.Wprowadzenie nauczania hybrydowego lub zdalnego.3.Bezwzględne przestrzeganie procedur przyjętych w szkole.4.Stałe uświadamianie. | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele, uczniowie |

1. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

**Koordynator Anna Pawlak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE  | FORMY I SPOSOB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1.  | Integrowanie wychowawczych działań szkoły, rodziny i środowiska. | * 1.Stworzenie przyjaznej atmosfery i wzajemnego zaufania.
* 2.Stworzenie pozytywnego wizerunku Szkoły.
 | 1.Prowadzenie zebrań i  spotkań z rodzicami,2.Wspólna organizacja i udział w uroczystościach3.Spotkania edukacyjne dla Rodziców z zakresu wychowania i jego wpływu na funkcjonowanie ucznia w Szkole | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele, rodzice/opiekun prawny |
| 2. | Zaangażowanie rodziców w życie szkoły. | 1.Stworzenie programu wychowawczo - profilaktycznego.2. Zaangażowanie rodziców w rozwiązywania sytuacji problemowych.3.Wspólna organizacja imprez i uroczystości. | 1.Udział rodziców w uroczystościach szkolnych,2.Rozmowy,3.Dyskusje,4. Pomoc w pozyskiwaniu sponsorów (pomoce naukowe itp.) | rok szkolny/ Dyrekcjanauczyciele, rodzice/opiekunowie prawni |
| 4.  | Współpraca ze środowiskiem lokalnym. | 1. Zacieśnienie współpracy z instytucjami i organizacjami lokalnymi.2.Promowanie Szkoły w środowisku lokalnym. | 1.Spotkania z przedstawicielami instytucji i organizacji lokalnych,2.Zamieszczanie informacji w lokalnych środkach przekazu oraz na stronie Szkoły.3. Umożliwienie uczniom poznania lokalnego rynku pracy | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele, samorząd uczniowski |

1. Preorientacja zawodowa

**Koordynator Ewa Walkiewicz**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | ZADANIA | CELE  | FORMY I SPOSOB REALIZACJI | TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI |
| 1.  | Uświadomienie znaczenia pracy w życiu człowieka. | 1.Rozumienie sensu i znaczenia pracy.2. Posiadanie wiedzy na temat rynku pracy.3. Podejmowanie działań zmierzających do znalezienia zatrudnienia4. Znajomość zagrożeń wynikających z bezrobocia.5. Posiada wiedzę dotyczącą podejmowania działalności gospodarczej. | 1.Spotkania z pracownikami Urzędu Pracy,2.Poznanie ofert pracy3.Spotkania z przedsiębiorcami i absolwentami naszej Szkoły | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele, nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 2. | Kształtowanie właściwego stosunku do pracy | 1.Obiektywna ocena własnych predyspozycji zawodowych.2. Poszanowanie pracy swojej i innych.3.Systematyczne podnoszenia kwalifikacji oraz zdobywanie nowych umiejętności.4.Umiejętność łączenia pracy zawodowej z własnymi zainteresowaniami. | 1.Autoprezentacja2.Lekcje tematyczne,3.Filmy edukacyjne,4.Spotkania ze specjalistami5.Praktyki i staże zawodowe6. Zajęcia praktyczne | rok szkolny/ Dyrekcja, nauczyciele,kierownik szkolenia praktycznegonauczyciel doradztwa zawodowego |
| 3. | Wybór odpowiedniej ścieżki kariery zawodowej. | 1.Zanlezienie satysfakcjonującej pracy.2.Znajomość ofert szkół wyższych.3.Znajomość zapotrzebowania na rynku pracy.4.Nawiązywanie partnerstwa z przedstawicielami branż rożnych zawodów. P5. Organizacja warsztatów dl uczniów klas 8 SP w ramach promocji szkoły | 1.Wycieczki, 2.Spotkania z pracodawcami3.Udział młodzieży w targach edukacyjnych i zawodoznawczych4.Organizacja w szkole targów pracy5. warsztaty i spotkania promocyjne | rok szkolny/ wychowawcy klas maturalnychnauczyciele przedmiotów ekonomicznychnauczyciel doradztwa zawodowego |
| 4.  | Planowanie i uczenie dobrej organizacji własnej pracy. | 1.Rozumienie znaczenia edukacji w życiu człowieka.2.Umiejętność organizacji czasu pracy i nauki. | 1.Lekcje tematyczne,2.Tworzenie planu pracy3.Projekty klasowe4.Praca w grupach | rok szkolny/ nauczycielenauczyciel doradztwa zawodowego |

**§ 7**

Planowane efekty realizacji planu wychowawczo – profilaktycznego:

1. Dla Szkoły:
2. zapewnienie bezpieczeństwa w Szkole,
3. obraz Szkoły, jako miejsca wychowującego do wartości,
4. Szkoła jest miejscem kultywującym tradycje,
5. podniesienie prestiżu Szkoły,
6. eliminacja zachowań ryzykownych,
7. wysoka kultura osobista uczniów,
8. uczniowie i absolwenci Szkoły są dobrze postrzegani w środowisku lokalnym i konkurencyjni na rynku pracy,
9. Szkoła jest postrzegana jako miejsce pomocne uczniom i rodzicom,
10. Szkoła cieszy się zaufaniem uczniów i rodziców,
11. Dla Ucznia:
12. zna i przestrzega przyjętych norm i zasad zachowania,
13. zna i szanuje polską historię i tradycje narodowe,
14. zna i docenia rolę rodziny,
15. prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia,
16. radzi sobie w sytuacji stresu i zagrożenia,
17. potrafi dokonać obiektywnej samooceny,
18. potrafi aktywnie i pożytecznie wykorzystać czas wolny,
19. jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
20. rozwija swoje pasje i zainteresowania
21. zna konsekwencje korzystania z używek,
22. odpowiedzialnie korzysta z Internetu, w szczególności mediów społecznościowych,
23. umie właściwie wybrać ścieżkę zawodową,
24. Dla Rodziców/opiekunów prawnych:
25. otrzymują wsparcie w wychowaniu dziecka,
26. otrzymują pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych i eliminacji zachowań ryzykownych,
27. mają wpływ na kształtowanie modelu absolwenta i przebieg procesu wychowawczego,
28. zacieśniają współpracę ze Szkołą i środowiskiem lokalnym,
29. mają wpływ na kierunek rozwoju Szkoły.

**§ 8**

Program wychowawczo – profilaktyczny będzie ewaluowany w celu wypracowania wniosków do dalszej pracy.

1. Uchwała nr 1/2023/2024 Rady Rodziców przy Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” - -Grójec w Grójcu z dnia 7 września 2023 r. w sprawie uchwalenia programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024

